



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl(3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 13

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 156-157- 164-165- 168- 169- 170-171

ASIGNATURA: Cs. Naturales

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3°A-B-C _____ LETRA: _____ FECHA: _____

Priorización curricular: Nivel 1

OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA 12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

Contenido a Trabajar:

Importancia de las Plantas

INICIO: Activación de conocimientos previos, de acuerdo con la clase 12.

Responde en tu cuaderno:

¿Cómo te resulto la actividad de la planta?

Nombra y describe con tus palabras las partes de la planta.

Luego, se presenta el objetivo de la clase: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente.

Observación PPT “Las Plantas”

DESARROLLO: Lectura, actividad y experimentación

Observa lee y conoce la unidad de la importancia de las plantas.

lectura pág. 156.

¿Cómo cuidamos las plantas y el medio ambiente?



A continuación.

Lectura y pequeña actividad pág. 157.



Luego realiza lectura y actividad pág 164.

Lección 1

Tema 1: ¿Por qué son importantes las plantas?

Antes de empezar, escucha las indicaciones que te dará tu profesor.

Reúnanse en parejas. Luego, observen la imagen de estas páginas y respondan las preguntas planteadas.

- a. ¿Qué animales se alimentan de plantas? Mencionen dos.
- b. ¿Qué importancia tienen los árboles para las aves y el huemul de la imagen?
- c. ¿Podrían los animales de la imagen sobrevivir sin las plantas? ¿Por qué?
- d. ¿Qué importancia tienen las plantas en sus vidas?

Formulen dos preguntas que les generen interés respecto de la importancia de las plantas para los demás seres vivos. Escríbanlas en sus cuadernos e intenten responderlas. Una vez finalizado el estudio del tema, respóndanlas nuevamente y comparen sus respuestas.

Las **plantas** son de gran **importancia en nuestro planeta**. De hecho, la vida, como la conocemos hoy, no sería posible sin su existencia. ¿Qué importancia tienen las plantas para los otros seres vivos?

Conceptos clave

herbívoros: animales que se alimentan exclusivamente de plantas o de partes de estas.

Lectura y pequeñas actividades pág. 165- 168- 169- 170-171



Lección 1

Plantas que nos alimentan

¿De qué partes de las plantas te alimentas?
¿A qué estructuras de las plantas corresponden las legumbres?, ¿y la lechuga? Las plantas son de gran importancia para los seres vivos, incluido el ser humano, ya que constituyen una importante fuente de alimentos que contienen sustancias muy importantes para su desarrollo, como estudiaremos en la próxima unidad. De las plantas es posible comer distintas partes.



Unidad 4

¿Qué ensaladas comen regularmente? Señala tres ejemplos. ¿A qué partes de las plantas corresponden?

¿Cuáles de los ejemplos de semillas comestibles consumes habitualmente? ¿Te gustan? ¿Por qué?

¿Por qué plantas que puede ser importante consumir alimentos provenientes de las plantas, como las legumbres, las frutas y las verduras?

También hay flores comestibles, como la coliflor, la

Lección 1

Plantas que nos sanan

Desde tiempos muy antiguos, las personas han utilizado plantas con fines medicinales, ya sea para sanar enfermedades, aliviar el dolor o curar heridas. Por ejemplo, la manzanilla, la menta, el eucalipto, el cedrón, el lantén, el aloe vera y el matico, entre otras. A continuación, se describen los usos de algunas **plantas medicinales**.



Manzanilla

Sus flores y hojas se emplean para aliviar malestares digestivos, como dolor de estómago y diarrea. En forma externa, se la utiliza para lavar heridas y limpiar los ojos congestionados.



Eucalipto

Las infusiones hechas a partir de sus hojas se emplean para aliviar problemas respiratorios, como bronquitis, asma, faringitis, amigdalitis y resfríos.



Aloe vera

Se la utiliza para el tratamiento de trastornos digestivos. En forma externa, se la emplea para aliviar quemaduras y heridas en la piel.

Investiga sobre el uso de plantas medicinales por el pueblo mapuche

Pregúntales a tus padres y abuelos acerca de las plantas

Plantas que embellecen nuestro entorno

Algunas plantas se caracterizan por sus llamativos colores, formas, texturas y agradables aromas, por lo que generalmente se utilizan como elementos decorativos. Este tipo de plantas se denominan **ornamentales** y pueden colocarse en el interior de las casas o en su exterior, así como también en parques y plazas.

¿Qué plantas hay en tu hogar? Si no tienes, ¿te gustaría tener alguna? ¿Por qué?

Distingo plantas según su utilidad para las personas

Observa las imágenes y escribe el uso que se les puede dar a estas plantas o sus partes.



Cierre:

Responden en su cuaderno.

- 1- ¿Por qué es importante cuidar las plantas?
- 2- Nombra las clasificaciones de las plantas que podemos encontrar.
- 3- Registra alguna información de tú proyecto de germinación de una planta, ya sea de semilla o poroto que realizaste en clase 11.