



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: diego.chavez@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6

RECURSO: cuaderno, tijeras, lápices color, cinta adhesiva, ropa liviana, escoba, rollo confort.

PAGINAS:

ASIGNATURA: Educación Física y Salud.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3°

LETRA: A/B/C

FECHA: 06/05/2020

Unidad 1: Desarrollo de las habilidades motrices básicas, juegos y ejercicios guiados, siguiendo las instrucciones básicas de la clase.

O.A: Desarrollar e identificar las habilidades y capacidades motrices mediante actividades y situaciones de problemas matemáticos dirigidas por el profesor, a través de video web.

Inicio de la clase:

Alumnos y alumnas, el objetivo de la clase de hoy es: Desarrollar las habilidades motrices y las capacidades motrices en casa, resolviendo problemas matemáticos. Todo esto se realizará siguiendo las indicaciones del material de apoyo y luego realizar la tarea que demuestra el profesor en el video. No olvides que al finalizar las actividades prácticas debes desarrollar la guía. Y la evaluación final.

----→**Debes tener el material de apoyo, leerlo y comprenderlo, y seguir con el desarrollo de la clase**←-----



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: diego.chavez@colegio-mineraelteniente.cl

Desarrollo de la clase:

Según las actividades realizadas por el video web, ahora podrás responder:

- 1. Escribe la lateralidad de mano con la que recortaste y pintaste los círculos de papel:**

Yo utilicé la lateralidad de mano: _____

- 2. Según los saltos que realizaste al avanzar sobre los círculos de colores:**

¿Pudo dominar el salto en equilibrio, más el desplazamiento y la respuesta de la tabla del 4?

Si: _____ No: _____

- 3. Identifique la acción motriz de “Saltar” ¿Qué habilidad motriz básica es?**

- a) Habilidades Locomotrices
- b) Habilidades Manipulativas
- c) Habilidades No Locomotrices

- 4. Identifique la acción motriz de “Equilibrar” ¿Qué habilidad motriz básica es?**

- a) Habilidad Locomotriz
- b) Habilidad Manipulativa
- c) Habilidad de Estabilidad



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: diego.chavez@colegio-mineralelteniente.cl

5. Según los saltos que realizaste al sonido del metrónomo:

¿Usted considera que el sonido iba muy lento, a diferencia del ritmo que pretendía saltar?

Si: _____ No: _____

¿Confundió o equivocó la tabla matemática del 5?

Si: _____ No: _____

6. Identifique la mejor manera para definir la palabra “Capacidad”

- a) La capacidad es la posibilidad que tiene la persona de realizar una acción motriz (movimiento), es el potencial de reunir las cualidades propias en hacer algo.
- b) La capacidad es la fuerza, resistencia, agilidad, flexibilidad entre otras capacidades
- c) La capacidad es igual a habilidad.

Cierre de la clase:

Ahora que has finalizado la guía 6, quedan parcialmente comprendidas las habilidades motrices básicas. Recordar que los tres tipos, sean; locomotrices (y no locomotrices), manipulativas y de estabilidad, las utilizamos en el diario vivir y que sin ellas el ser humano no podría evolucionar. Recordemos también que estas habilidades se conocen también como capacidades, pero el significado de cada concepto es diferente. La habilidad, es la astucia para llevar a cabo una actividad. Mientras que la capacidad, son las posibilidades o cualidades que tiene una persona para realizar una acción motriz.

Es así como la mezcla de las habilidades y las capacidades motrices, más la resolución de problemas matemáticos, genera una actividad que trabaja otras capacidades del estudiante.

Finaliza la actividad respondiendo la evaluación.