



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl) (3°B),  
[dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl)(3°A),  
[monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl](mailto:monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl) (3°C)

**GUIA DE APRENDIZAJE EVALUACION FORMATIVA UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4**

Video educativo: : <https://www.youtube.com/watch?v=H4Slksy13gY> Power Point: material de apoyo 4

ASIGNATURA: Historia y geografía

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

Responde las siguientes preguntas:

**1. ¿Qué son los puntos cardinales?**

---

---

---

---

**2. ¿Con qué objetivo fueron creados?**

---

---

---

---

**3. ¿Cuáles son los puntos cardinales principales?, ¿cómo se pueden ubicar?**

---

---

---

---

**4. ¿Qué es la brújula?, ¿para qué sirve?**

---

---

---

---

**5. ¿Cuáles son los puntos intermedios?**

---

---