

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5

Power Point: clase 5 Material de apoyo

Libro de Historia página :22-23

ASIGNATURA: Historia y geografía

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ TERCEROS _____ LETRA: A B C _____ FECHA: _____

O.A: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.

Inicio: Recuerda.

La cuadrícula

¿Has ido alguna vez al cine, al teatro, al circo u otro espectáculo donde te han dado un asiento marcado con una letra y un número? Generalmente en estos lugares se utiliza un **sistema de cuadrícula** y nadie puede sentarse en tu asiento, porque la numeración te entrega las coordenadas exactas de tu puesto.


La cuadrícula es un conjunto de **líneas horizontales (filas)** y **verticales (columnas)** que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio. Las columnas y filas habitualmente se identifican con números o letras, que se denominan coordenadas.

En las cuadrículas hay varios cuadrados que resultan de la intersección de filas y columnas. ¡Vamos a conocer una!

Contesta el desafío observando la cuadrícula

Desafío





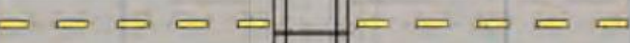



1. En esta cuadrícula el pato  se encuentra en las siguientes coordenadas: **fila A, columna 1**. Ahora contesta las preguntas.
2. ¿Dónde se ubica el auto?

3. ¿Qué hay en la fila E, columna 5?

4. ¿Dónde se ubica la laguna?

Cierre:

		Columnas				
		1	2	3	4	5
Filas	A					
	B					
	C					
	D					
	E				