



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineraleteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineraleteniente.cl (3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineraleteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE EVALUACION FORMATIVA UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 13

Power Point : material de apoyo ppt de audio13

Libro de Historia : páginas 74-75

Video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc> La antigua Grecia video educativos para niños

ASIGNATURA: Historia y geografía NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: _____ TERCERO _____ LETRA: A B C _____ FECHA: _____

Objetivo : Unidad 2 HI03 OAH de Leer y representar secuencias cronológicas identificando conceptos del tiempo y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo. Nivel 1 OA 3: Explicar, cómo los griegos han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse. Por medio de la historia.

////// TICKET DE SALIDA ////

- 1 ¿Por qué estudiamos Historia ?
 - a) Se estudia para poder celebrar las fiestas patrias.
 - b) Para saber solo nuestro pasado como país Chile.
 - c) Se estudia para conocer de mejor forma nuestra identidad o comparar nuestra identidad con las otras .
- 2 ¿Para qué sirve la línea de tiempo?
 - a) Sirve para saber solo conceptos del tiempo.
 - b) Sirve como organizador gráfico para ordenar hechos del pasado y futuro.
 - c) Para saber lo que pueda pasar en el futuro.
- 3 ¿ Cuánto es una década y un siglo ?
 - a) Una década 100 años, un siglo 10 años.
 - b) Una década 365 días, un siglo 10 años.
 - c) Una década 10 años, un siglo 100 año .
- 4 Los historiadores han separado el tiempo en hechos que sucedieron antes del nacimiento de Cristo y después de Cristo. ¿Tu naciste AC o tal vez D.C?



Legados de la
Civilización Griega



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl(3°A),
monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)