

**EVALUACIÓN FORMATIVA / RETROALIMENTACIÓN**

**IDENTIFICACIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE ESTUDIANTE** |  |
| **CURSO** | **3°** |
| **ASIGNATURA** | **HISTORIA** |

**INSTRUCCIONES:**

1. **El objetivo de esta evaluación es recoger información de tus avances, logros o dificultades que has encontrado en esta nueva forma de aprender y de esta manera poder ayudarte a mejorar tus procesos de aprendizaje.**
2. **Debes contestar lo que realmente has realizado o trabajado.**
3. **Debes enviar está evaluación al correo** [**dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl**](mailto:dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl) **3°A** [**carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl**](mailto:carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl) **3B** [**monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl**](mailto:monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl) **3°C a más tarde el día 29-05-2020**
4. **Después de haber trabajado con los 6 guías entregadas en línea, necesitamos saber cuánto has aprendido, que no lograste entender y las dudas que tienes, para esto debes completar la siguiente tabla:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUÍA TRABAJADA** | **Lo que el Docente espera que el estudiante logre aprender.** | **¿Qué es lo que aprendiste al trabajar en cada una de las guías?** | **¿Qué es lo que no lograste entender o que dudas tienes de las guías que trabajaste?** |
| **Guía N°1** | **Ubicar personas, lugares y elementos, en una cuadricula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.** |  |  |
| **Guía N°2** | **Ubicar personas, lugares y elementos, en una cuadricula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.** |  |  |
| **Guía N°3** | **Ubicar personas, lugares y elementos, en una cuadricula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. (rosa de los vientos)** |  |  |
| **Guía N°4** | **Ubicar personas, lugares y elementos, en una cuadricula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.** |  |  |
| **Guía N°5** | **Ubicar personas, lugares y elementos, en una cuadricula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. (deberes y responsabilidades de los estudiantes)** |  |  |
| **Guía N°6** | **Distinguir hemisferios, círculos, trópicos, polos continentes y océanos del planeta, en mapas y globos terráqueos.** |  |  |

2.- ¿Qué necesitas que el Docente de la asignatura realice para poder ayudarte a comprender y trabajar mejor las guías de estudio entregadas en línea?

|  |
| --- |
|  |

Agradecemos tu compromiso y dedicación en trabajar cada una de las guías en línea, la información que tú nos entregas es muy valiosa, la cuál será un aporte para mejorar nuestro trabajo.

