CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl)

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 2 RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 10 – 11 – 12 y 13 ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE:

CURSO: 3° LETRA: C FECHA:

* 1. : 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.

En esta clase leeremos nuevamente el texto “Pequeña Masai” y continuaremos realizando las actividades de comprensión del cuento. También leeremos y comentaremos una noticia y pondremos atención en su estructura.



**INICIO**

Leeremos, con fluidez, el cuento “Pequeña Masai”. Luego responderemos la pregunta 4 de la página 14. En esta actividad es necesario responder si los personajes cuidan o no de los otros.

**DESARROLLO**

1.- Para ampliar esta idea, completa el siguiente cuadro.

Qué es leer con fluidez? Leer con fluidez significa leer distintos tipos de textos con la adecuada precisión, velocidad y entonación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personaje** | **¿Qué hizo?** | **¿Qué te pareció?** |
| **Pequeña Masai** |  |  |
| **Los padres** |  |  |
| **El marchante** |  |  |
| **El elefante** |  |  |
| **La jirafa** |  |  |

2.- Piensa, ¿qué habrías hecho tú para evitar que el marchante encontrara a los animales? Responde y comenta en familia.

3.- Realiza el ejercicio 5 de la página 14, referido a la lectura de un titular de una noticia y los comentarios correspondientes.

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: [monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl)

* + 1. EJERCICIO REALIZADO

4.- Lee la noticia que aparece en la página 14 del texto escolar.

a) LECTURA REALIZADA

5.- Realiza los comentarios con alguna persona de tu familia. Luego completa las actividades desde la 6 a la 11.

1. COMENTARIOS REALIZADOS 6.- Lee el siguiente fragmento:

“Un pajarito que vive entre los árboles me dijo que has salvado a un cocodrilo, a un elefante y a un rinoceronte”.

8.- En el fragmento, subraya tres sustantivos y encierra en un círculo dos artículos.

* 1. TEXTO SUBRAYADO

9.- El texto informativo dice que “Ante la caza furtiva, se pierden tres rinocerontes al día”. ¿Qué significa furtiva? Utiliza el diccionario impreso o internet para buscar el significado.

10.- Si es posible, vuelve a observar el mapa de África y destaca el lugar del que habla la noticia.

a) OBSERVASTE EL MAPA

11.- ¿Qué relación hay entre el cuento “Pequeña Masai” y la noticia “Más de mil rinocerontes fueron asesinados en Sudáfrica en 2017”?

12.- ¿Crees que es importante cuidar a este tipo de animales? ¿Por qué? Comenta.

*¡Muy bien!*