

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 8

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: A – B-C- FECHA: _____

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.



En esta clase expresaremos nuestras opiniones sobre el texto.

INICIO

1.- En la pagina 26, leeremos el cuento “Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad”, de su autorn León Tolstói..

Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad
 León Tolstói

Mi padre se preparaba para ir a la ciudad y yo le dije:
 —Papá, llévame contigo.
 El me dijo:
 —Allí te helarías. ¿Cómo vas a ir?
 Me di la vuelta, me puse a llorar y me fui a la despensa. Tanto lloré que me quedé dormido. Y en sueños vi que de nuestra aldea partía un caminito que conducía a una capilla, y vi que por ese caminito iba mi padre. Lo alcancé y fuimos juntos a la ciudad. Al cabo de un rato vi que delante de mí había un horno encendido y dije:
 —Papá, ¿eso es la ciudad?
 Y él dijo:
 —En efecto.
 Luego nos acercamos al horno y vi que estaban cociendo **bollos**.
 Entonces dije:
 —Cómprame un bollo.
 El me lo compró y me lo dio. En ese momento me desperté, me levanté, me puse los zapatos, cogí las **manoplas** y salí.
 En la calle algunos niños se deslizaban sobre tablas y trineos. Me puse a jugar con ellos hasta que me quedé **aterido**. Acababa de entrar en casa y de subir al **poyo** de la estufa cuando oí que mi padre había regresado de la ciudad. Todo contento, pegué un salto y dije:
 —Entonces, papá, ¿me has comprado el bollo?
 Él dijo:
 —Así es —y me lo dio.
 Salté de la estufa al banco y me puse a bailar de alegría.

Tolstói, L. (2013). En *Relatos*. Barcelona: Alba.

bollos: panecillos.
manoplas: mitones.
aterido: helado.
poyo: banco.

RECUERDA LOS PASOS DE LA LECTURA
 1.- SILENCIOSA
 2.- A VOZ ALZADA
CONCENTRADO SIEMPRE CONCENTRADO

2.- Ahora debes realizar las actividades de las paginas 27 y 28..

3.- Es tiempo de opinar sobre este cuento: ¿Qué es opinar sobre un texto?

¿Qué es?

Opinar, es entregar una apreciación sobre lo que piensas sobre el texto leído.

¿Cómo se opina?

Explicando claramente lo que piensas. Pero debes argumentar tu opinión.

¿Qué es argumentar?

Es explicar la razón por la que entregas tu opinión, o sea en que te basaste para decir aquello.



DESARROLLO

Para opinar, debes seguir los siguientes pasos

1

LEER Y RELEER EL TEXTO

2

COMPRENDER LO LEIDO

3

DECIR LO QUE PIENSAS

4

SELECCIONA LA FORMA DE DECIRLO

5

USA TUS ARGUMENTOS

Utilizando frases que inicien con...

¿Cómo expreso mi opinión?

- Desde mi punto de vista...
- En mi opinión...
- Para mí...
- A mi modo de ver...
- A mi me parece que...
- Yo creo/pienso/opino que...
- Considero que...
- Tal y como yo lo veo...

3.- AHORA QUE HAS LEIDO EL TEXTO, RESPONDE:

a) ¿Qué opinas del texto leído?

CIERRE



1.- ¿Por qué es importante opinar? Explica.



¡Muy bien!