

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 10

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: A – B- C FECHA: _____

PRIORIZACION CURRICULAR

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

O.A:6. Leer independientemente textos no literarios (Cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones,

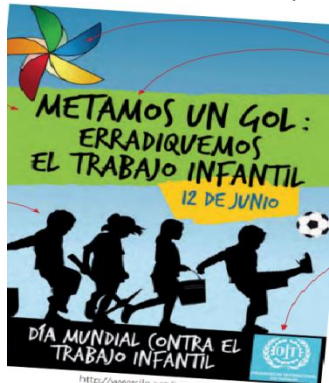
O.A: 12. Escribir para desarrollar la creatividad y expresar ideas, textos como: poemas diarios de vida cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas.



INICIO

En esta clase expresarán opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.

1.-Para iniciar nuestro aprendizaje de hoy, observaremos el afiche de la pagina 34:



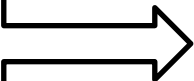
¿Conoces o has conocido algún niño o niña que trabaje, ya sea por obligación, por necesidad u otro motivo?

2.- Ahora desarrolla las actividades de las paginas 35 a 38, en forma individual. Crea tu afiche sobre el trabajo infantil y archívalo en tu carpeta. Para fundamentar tu respuesta, puedes revisar la guía de apoyo de **COMO FUNDAMENTAR TU RESPUESTA.**

DESARROLLO

1.- Observa este afiche y responde la pregunta, fundamentando tu respuesta.

¿Qué piensas de la imagen que ves en este afiche?





2.- Observa este afiche



¿QUÉ ES EL TRABAJO INFANTIL?

El término “trabajo infantil” suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.

En las formas más extremas de trabajo infantil, los niños son sometidos a situaciones de esclavitud, separados de su familia, expuestos a graves peligros y enfermedades y/o abandonados a su suerte en la calle de grandes ciudades (con frecuencia a una edad muy temprana). Cuándo calificar o no de “trabajo infantil” a una actividad específica dependerá de la edad del niño o la niña, el tipo de trabajo en cuestión y la cantidad de horas que le dedica, las condiciones en que lo realiza, y los objetivos que persigue cada país. La respuesta varía de un país a otro y entre uno y otro sector.



3.- Responde, fundamentando tu respuesta

Expresa tu opinión con argumento

¿Qué opinas del texto leído?

¿Qué opinas que los niños tengan que trabajar?

¿Cuál es tu principal obligación como niño o niña?

CIERRE



1.- ¿De qué manera tú puedes ayudar a niños que viven en condición de pobreza? Argumenta.

¡Muy bien!