



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 10

ASIGNATURA: Lenguaje

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

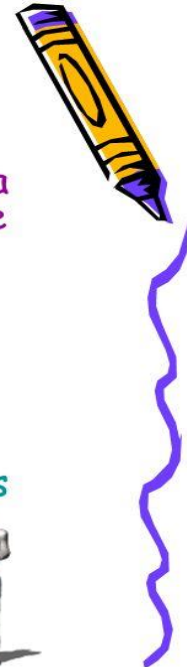
CURSO: 3° LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Nivel 1 Obj. de Priorización 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. **O.A\_6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios. **O.A\_12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.

**Hoy conoceremos como opinar con fundamento, eso se llama ARGUMENTAR:**

## ¿Qué es argumentar?

- Cuando en el colegio debes elegir alguna actividad extraprogramática; es posible que tengas que explicar a alguien las razones de tu elección.
- Cuando discutes sobre un tema, tu mantienes una postura y tu compañero mantiene otra. Ambas dan razones o argumentos para apoyar sus respectivos planteamientos: los dos están argumentando.



## PRACTIQUEMOS:

¿Qué te preguntan?

Lee el fragmento y responde la pregunta.



**Lápiz Rojo:** ¡Ah! ¡Por fin, aire puro! Ya no soportaba este encierro...

**Lápiz Azul:** Parece que Tomás se olvidó de sacarnos de la cartuchera, amigos.

**Goma de Borrar:** ¡Qué raro! Nunca le pasó eso.

**Lápiz Negro:** No. Apenas llega a su casa nos deja bien ordenaditos sobre la mesa de su cuarto, listos para ayudarlo a hacer las tareas.



1.- ¿Qué opinas sobre lo que hace Tomás con sus útiles al llegar a su casa?

---

---

---

---

¿Cómo respondes?

 PASO 1

Expresa tu opinión.

Elige el verbo opinar o algún sinónimo y luego escribe una oración que exprese lo que piensas sobre lo que te están preguntando. Por ejemplo:

Yo + opino + punto de vista sobre el tema

creo

pienso

estoy de acuerdo con

estoy en contra de

 PASO 2

Fundamenta tu opinión.

Es muy importante que fundamentes o entregues las razones que respaldan tu opinión. Explica esas razones utilizando conectores. Por ejemplo:

Conector + razones que respaldan tu opinión

Porque

Ya que

### ¿Cómo lo aplicas?

Lee el fragmento y responde la pregunta.



**Goma de Borrar:** ¡Cállense, que me **aturden!** Yo soy la que borra cuando las sumas salen mal, o cuando Tomi escribe boca con b. Así que...

**Estuche:** ¡Silencio! (*Los útiles se quedan quietos*). ¿No se dan cuenta de que Tomás nos necesita a **TODOS?** (*Los útiles están callados y avergonzados*). ¡Miren! (*Señala la ventana*)

**Láplz Rojo:** ¡Ya está amaneciendo!

**Todos:** ¡Viva!

2.- ¿Estás de acuerdo con lo que opina estuche? ¿Por qué?

---

---

---

---

Opinar con fundamento es expresar una forma de pensar frente a alguna idea. Al opinar, siempre debes fundamentar o explicar por qué piensas de esa manera.



¡Vamos tú puedes!

