

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO Y WHATSAPP INSTITUCIONAL DOCENTE:

Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), Wsp/ +56964194194

carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B), Wsp +569 64175753/

monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C), Wsp +569 64243126

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 12

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO, CUADERNO, MATERIAL DE PLATAFORMA.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: A – B- C FECHA: _____

PRIORIZACION CURRICULAR: Nivel 1

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

O.A:6. Leer independientemente textos no literarios (Cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones,

O.A: 12. Escribir para desarrollar la creatividad y expresar ideas, textos como: poemas diarios de vida cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas.



En esta clase extraerás información explícita de un texto. ¡Vamos!

INICIO

1.-Para iniciar nuestro aprendizaje de hoy, Leeremos la noticia de la Niña canadiense, de la pagina 41:



Para iniciar responde: ¿has tenido una situación traumática (enfermedad, accidente u otro) en tu familia? Explica esa situación.

Niña canadiense salvó a su familia de la muerte

Tras un grave accidente automovilístico, la pequeña hizo hasta lo imposible por encontrar ayuda.

4 de agosto de 2015

Con tan solo 5 años, Lexi Shymanski ha demostrado que el amor es más fuerte que cualquier obstáculo en la vida y que durante casos extremos las personas pueden generar una fuerza sobrehumana por sus seres queridos.

La traumática situación ocurrió cuando la pequeña viajaba junto a su madre (Ángela) y su hermano de solo tres meses de vida en el auto familiar.

Mientras se desplazaban en las cercanías de Jasper (Canadá), la mujer perdió el control del auto cayendo doce metros por un barranco.

La pequeña debió ser testigo del sufrimiento de sus seres queridos, quienes quedaron atrapados en el automóvil tras el accidente.

La niña y Ángela quedaron inconscientes, menos el bebé (Peter) que comenzó a llorar. Los quejidos del menor despertaron a su

hermana, quien en un acto intrépido salió del auto a pedir ayuda sin pensar en el lugar donde habían varado.

El barranco no era visible desde la carretera, por lo que desesperadamente trepó con sus manos y pies descalzos los doce metros que habían caído para pedir ayuda.

En minutos su progenitora y Peter recibían auxilio de rescatistas que con cuerdas sacaron el vehículo siniestrado. Sorpresivamente, uno de los conductores que proporcionaron socorro era médico y decidió no mover a Ángela, acción que la ayudó a no quedar con una grave lesión en su espalda.

La joven heroína salió ilesa del accidente, su hermano tuvo una hemorragia interna y su madre sufre múltiples lesiones que la mantienen en silla de ruedas, pero a pesar de ello todos tienen posibilidades de recuperación total.

2.- Desarrolla las actividades de las pagina 42, en forma individual. Completa los recuadros de actividades.

DESARROLLO



1.- Ahora vamos a extraer información explícita de esta noticia. Para realizar esta actividad, utiliza el material de apoyo que está en plataforma.



¿Qué es la información explícita?



Son todas las ideas que el texto te proporciona y lo comunica de una forma directa y clara.

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO Y WHATSAPP INSTITUCIONAL DOCENTE:

Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), Wsp/ +56964194194
carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),Wsp +569 64175753/
monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C),Wsp +569 64243126



¿Y cómo encuentro esa información?



Buscando las pistas que el texto te dará:
Haciendo las siguientes preguntas:
¿Qué pasó? ¿A quién? ¿Qué es? ¿Cómo sucedió? ¿Por qué sucedió?

Ejemplo:

La niña lloraba porque su muñeca se cayó de la mesa y se rompió. Esa muñeca se la regaló la abuelita en navidad. Su mamá le trajo otra muñeca nueva, pero la niña no la quiso, porque quería la que su abuelita le había regalado.



Ahora responde de acuerdo al ejemplo:

¿Qué pasó?	
¿A quién le ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	
¿Qué sucedió al final?	

CIERRE



1.- Recordando la noticia de la niña canadiense, responde: ¿Que serías capaz de hacer por tu familia?,

¡Vamos que se pudo!