



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 12

ASIGNATURA: Lenguaje

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 3° LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Nivel 1 Obj. de Priorización 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas Extrayendo información explícita e implícita. **O:A\_6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios. **O.A\_12:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.

**INFORMACIÓN EXPLÍCITA:**

Ideas que el autor comunica de forma directa y clara en un texto escrito. Debes encontrarla en el mismo texto y directamente.

Ejemplo:

- La niña lloraba porque su muñeca se rompió.
- Esa muñeca se la regaló su abuelita.
- ¿Qué hacía la niña? La niña lloraba
- ¿Por qué lloraba? Porque se le rompió la muñeca



**PRACTIQUEMOS:**

Identifiquemos información explícita, lee la siguiente noticia y a continuación responde las preguntas:



EL GLOBO DE CÁDIZ Martes 15 de noviembre

### Una foca en la playa

Gonzalo Ortega, un niño de diez años que vive en Conil de la Frontera (Cádiz), se encontró una foca bebé en la playa del Chorrillo el pasado sábado.

Mientras las autoridades locales deciden lo que hay que hacer con este mamífero marino, Gonzalo acude diariamente a la playa a dar de comer a la foca, a la que ha bautizado con el nombre de *Rita*.

El muchacho permanece inmóvil mientras la dócil foca come el pescado fresco que este le lleva.

Este hecho insólito ha creado gran expectación entre los vecinos de Conil de la Frontera, que van todos los días a la playa para presenciar el encuentro emocionado entre Gonzalo y *Rita*.



- ¿Qué ha ocurrido?

---

---

- ¿A quién le ha ocurrido?

---

- ¿Cuándo ha ocurrido?

---

- ¿Dónde ha ocurrido?

---

- ¿Qué periódico ha publicado la noticia?

---

- ¿Cómo se llama la foca?

---



¡LO LOGRASTE! ¡Felicitaciones!