

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO Y WHATSAPP INSTITUCIONAL DOCENTE:

Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), Wsp/ +56964194194

carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B), Wsp +569 64175753/

monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C), Wsp +569 64243126

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 13

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO, CUADERNO, MATERIAL DE PLATAFORMA.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: A – B -C FECHA: _____

PRIORIZACION CURRICULAR: Nivel 1

O.A: 4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

O.A:6. Leer independientemente textos no literarios (Cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones,

O.A: 12. Escribir para desarrollar la creatividad y expresar ideas, textos como: poemas diarios de vida cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas.



INICIO

En esta clase continuaremos extrayendo información explícita de un texto. ¡Ejercitemos!

1.-Para iniciar nuestro aprendizaje de hoy, Leeremos en tu texto de Lenguaje el texto de la pagina 44 a 47. ↓

Lectura personal

Te invitamos a leer un cuento de Marta Brunet.



Marta Brunet fue una escritora y diplomática chilena nacida en Chillán en 1897. Gracias a su trabajo, viajó por el mundo, lo que supo representar en sus obras. Fue la segunda mujer en ganar el Premio Nacional de Literatura en nuestro país. Escribió novelas y cuentos. El que leerás a continuación pertenece al libro *Cuentos para Marisol*, del año 1938.

• ¿Quién será mamá Condorina y quién será Suaves-Lanas?

Mamá Condorina y mamá Suaves-Lanas
Marta Brunet

Para iniciar responde: ¿Qué información conoces de los “Cóncores”?

DESARROLLO



2.- Vamos hoy a trabajarla primera parte del texto, solo la pagina 47. Vuelve a Leer el texto en la pagina 47. Vamos a extraer la información explícita que nos proporciona.

Mamá Condorina y mamá Suaves-Lanas

Marta Brunet

Resulta que una vez el señor Cónдор andaba buscando algo que llevarle de almuerzo a su familia, que vivía en un alto **risco** cordillerano. Con las alas abiertas moviéndose apenas, se mantenía como suspendido en el aire, tan alto que desde la tierra era invisible. Su ojo de mirada **prodigiosa** vigilaba desde esa distancia un rebaño de corderos **triscando** por el valle, con el pastor cerca y el perro dando vueltas desconfiadas alrededor.

Pero resulta que era ya la hora sin sombra del mediodía y el pastor sacó de sus **alforjas** el pan y el **charqui majado** que eran su almuerzo, y el perro vino a sentarse a su lado muy discretamente, como esos niños buenos que esperan sin alboroto que la mamá les sirva su ración. Y entonces los corderos aprovecharon para jugar entre ellos, dándose topadas, haciendo **corvetas** y lanzando **balidos** de contento. Y resulta que entonces el señor Cónдор —que estaba arriba esperando el momento de atacar— se dejó caer como una piedra a plomo sobre mamá Suaves-Lanas. Y con ella entre las garras se elevó vertiginosamente hasta gran altura.

Y es claro que el pastor y el perro se pusieron en tren de defender el rebaño. El primero tomó su honda y empezó a lanzar piedras al que huía. El otro ladraba con **frenesí**, mordiéndolo entre ladrillo y ladrillo las patitas traseras del rebaño espantado y disperso, hasta lograr reunirlos y tranquilizarlos.

Recordemos los pasos para extraer información explícita.

**Buscando las pistas que el texto te dará:
Haciendo las siguientes preguntas:
¿Qué pasó? ¿A quién? ¿Qué es? ¿Cómo sucedió? ¿Por qué sucedió?**

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL

CORREO Y WHATSAPP INSTITUCIONAL DOCENTE:

Dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), Wsp/ +56964194194

carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B), Wsp +569 64175753/

monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C), Wsp +569 64243126

2.- Ahora vamos a extraer información explícita de este texto, haciendo las preguntas respectivas.



¿Quiénes participan en el texto?	
¿Dónde se encuentran?	
¿Qué pasó?	
¿A quién le ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	

3. Recuerda siempre de leer el significado de palabras nuevas, te invito a buscar en tu diccionario o por google estas más que están en el texto.

risco: roca alta y peligrosa.
prodigiosa: sorprendente y admirable.
triscando: saltando.
alforjas: bolsas.
charqui: trozos de carne seca.
majado: molido.
corvetas: saltos.
balidos: gritos.
frenesí: enojo.

Cordillerano: _____

Suspendido: _____

Discretamente: _____

Vertiginosamente: _____

CIERRE



1.- ¿Crees que el cóndor es un buen proveedor de alimentos para su familia?

¡Vamos que se pudo!