



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 14

ASIGNATURA: Lenguaje

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 3° LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Nivel 1 Obj. de Priorización 4:** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas Extrayendo información explícita.

**INFORMACIÓN EXPLÍCITA:**

Reflexionemos:


- ¿Sabes lo que es extraer?
- ¿Qué puedes decir de extraer información explícita?
- ¿En alguna otra asignatura han trabajado con extraer información explícita?

**La vaca llorona**  
Gloria Fuertes

La vaca está triste,  
muge lastimera,  
ni duerme, ni bebe,  
ni pasta en la hierba.

La vaca está triste,  
porque a su *chotito*  
se lo han llevado  
los carniceros  
al mercado.

Está tan delgada,  
la vaca de Elena  
que en vez de dar leche,  
da pena.



Mini diccionario  
Chotito: ternero (en España)

**PRACTIQUEMOS:**

Extrae información explícita:

Lee el texto del recuadro y a continuación responde las preguntas, (puedes ir subrayando las respuestas en el texto antes de escribirlas):



- ¿De quién es la vaca?

---

---

- ¿Por qué está triste la vaca?

---

---

- ¿Qué da la vaca?

---

---

- Dibuja como te imaginas la vaca:

A large, empty rounded rectangle with an orange border, intended for drawing a cow.

¡LO LOGRASTE! ¡Felicitaciones!

