

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 06

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 40 a la 42

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: Tercero LETRA: A B C _____ FECHA: _____

O.A: Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

Objetivo: Comparar números hasta el 1.000 en la tabla posicional.

NOTA: ANTES DE REALIZAR LA GUÍA OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO, LUEGO DESARROLLA ESTA GUÍA EN CONJUNTO CON EL POWER POINT DE APOYO.

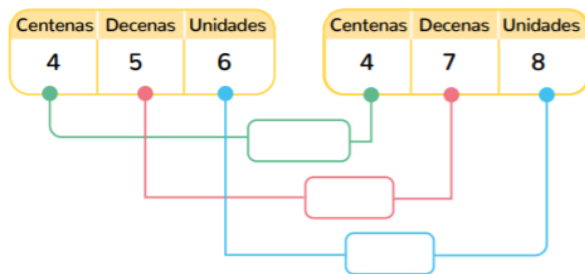
INICIO: ¿Cuál de los siguientes productos tiene el precio de mayor valor? ¿Por qué?

 	 	<hr/> <hr/>
---	--	-------------

DESARROLLO:

1. Realiza la siguiente actividad y luego desarrolla la página 40 de tu texto de estudio.

¿Por qué 456 es menor que 478?



Comienza comparando las cifras de las centenas, luego por las decenas y finalmente por las unidades.

Podemos decir que _____ es menor que _____



2. Compara los siguientes números y justifica tu respuesta considerando el valor posicional de sus dígitos, Observa el primer ejemplo y guíate por él.

a.

C	D	U
5	3	2
5	2	3
5	3	3

Explicación 523 es el número menor ya que tiene menor dígito en el lugar de las decenas. Luego queda comparar 532 y 533, pero como tienen dígitos iguales en la C y D, y en las unidades $3 > 2$ se puede concluir que 533 es mayor de los tres números

b.

C	D	U
6	4	8
4	6	8
6	8	4

Explicación _____

3. Realiza los ejercicios de la página 42 de tu texto de estudio (puedes complementar la información con las páginas 41)

4. Completa la tabla y compara los siguientes números

<p>637 y 673</p> <p>El número mayor es <input style="width: 50px;" type="text"/></p>	<p>472 y 274</p> <p>El número menor es <input style="width: 50px;" type="text"/></p>
---	---

5. Escribe los números en la tabla posicional y en los círculos el símbolo $>$ (mayor que), $<$ (menor que) o $=$ (igual) según corresponda, observa el ejemplo.

<p>632 y 732.</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> $<$ <table style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	6	3	2	C	D	U	7	3	2	<p>842 y 839</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> ○ <table style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				C	D	U			
C	D	U																							
6	3	2																							
C	D	U																							
7	3	2																							
C	D	U																							
C	D	U																							
<p>624 y 462</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> ○ <table style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				C	D	U				<p>348 y 348</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> ○ <table style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				C	D	U			
C	D	U																							
C	D	U																							
C	D	U																							
C	D	U																							
<p>945 y 549</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> ○ <table style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				C	D	U				<p>751 y 759</p> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> ○ <table style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				C	D	U			
C	D	U																							
C	D	U																							
C	D	U																							
C	D	U																							

CIERRE:

Marca la alternativa que consideres correcta.

<p>1. Un número mayor a 485 es:</p> <p>a) 465</p> <p>b) 375</p> <p>c) 531</p> <p>d) 483</p>	<p>2. La alternativa que muestra un ejemplo correcto es:</p> <p>a) $347 < 359$</p> <p>b) $742 > 749$</p> <p>c) $853 = 358$</p>
---	---

	d) $735 > 753$
--	----------------



Recuerda que si tienes dudas puedes escribir al correo electrónico que aparece al inicio de cada guía que recibas.