



Equipo PIE

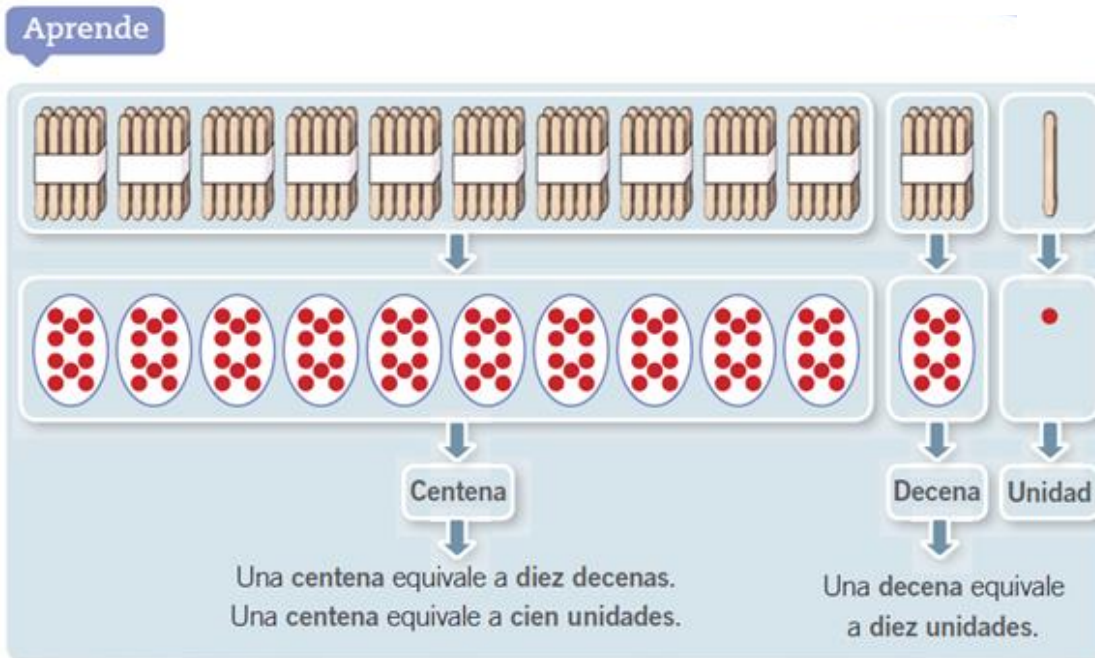
GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 7

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 3° LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A\_5: Identificar y describir las Unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.



### PRACTICA

1.- Realiza la siguiente actividad

a) Pinta 19 unidades    b) Encierra 7 decenas



Observa y responde

Ignacia está formando grupos de 10 palitos de helado.



- ¿Cuántas decenas o grupos de 10 formó Ignacia?

Formó  decenas que equivalen a  unidades.

- ¿Cuántas unidades quedaron sin agrupar?

Quedaron  unidades sin agrupar.

- ¿Cuántos palitos de helado tiene Ignacia?

Tiene  palitos de helado.

- Si Ignacia tuviera 48 palitos de helado ¿cuántas decenas agrupadas y unidades sin agrupar tendría? Representalas

