

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 08

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 54 Y 55

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: TERCERO LETRA: A B C FECHA: _____

O.A: 06. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Objetivo: utilizar el algoritmo de la adición con reserva con números hasta 1000.

INICIO: Raúl tiene \$465 y Sofía le regala \$238 ¿Cuánto dinero tendrá ahora Raúl?



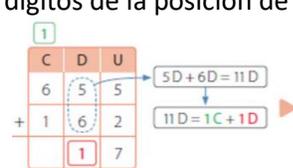
Suma los valores separando las monedas

$\begin{array}{r} \$ _ \\ + \$ _ \\ \hline _ \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \$ _ _ \\ + \$ _ _ \\ \hline _ _ \end{array}$ 	$\begin{array}{r} \$ _ _ _ \\ + \$ _ _ _ \\ \hline _ _ _ \end{array}$ 	Ahora suma los totales de cada valor $\begin{array}{r} \$ _ _ _ \\ \$ _ _ _ \\ + \$ _ _ _ \\ \hline _ _ _ \end{array}$
--	---	--	---

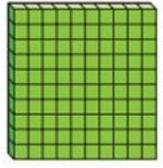
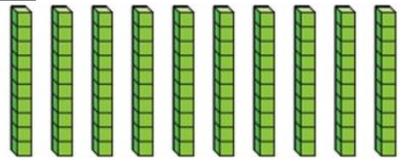
Respuesta:

DESARROLLO:

- En la página 56 de tu texto escolar encontrarás la adición a través de la descomposición, en la página 57 aparece el algoritmo de la adición $655 + 160$

<p>1. Escribe los números en la tabla posicional.</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>7</td></tr> </table> <p>Suma los dígitos de la posición de las unidades.</p>	C	D	U	6	5	5	+	1	6			2			7	<p>2. Suma los dígitos de la posición de las unidades.</p> <div style="text-align: center;">  <p>$5 + 6 = 11$, como aún no hemos sumado las centenas, no podemos colocar el 1 de las decenas en esa posición, la ubicaremos sobre ella para sumarlas.</p> </div>	<p>3. Suma TODOS los dígitos de la posición de las centenas, incluyendo la reserva</p> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>+</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>7</td></tr> </table>	C	D	U	6	5	5	+	1	6			2			7
C	D	U																														
6	5	5																														
+	1	6																														
		2																														
		7																														
C	D	U																														
6	5	5																														
+	1	6																														
		2																														
		7																														

2. Encuentra la equivalencia de cada representación, guíate por el ejemplo:

<p>1 centena:</p> 	<p>10 Decenas:</p> 
<p>Una decena:</p> 	<p>___ Unidades</p> 

<p>___ centena:</p>	<p>10 Decenas</p> 
<p>1 decena:</p> 	<p>___ Unidades</p> 

3. Resuelve los ejercicios de la página 57 y 58 de tu texto de estudio,

CIERRE:

Marca la alternativa que consideres correcta.

<p>1. ¿Cuál es el total de la siguiente adición?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\begin{array}{r} 375 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$ </div> <p>a) 51514 b) 554 c) 664 d) 564</p>	<p>2. ¿Qué número falta para que la adición sea correcta?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> $\begin{array}{r} 428 \\ + 3\boxed{6} \\ \hline 784 \end{array}$ </div> <p>a) 3 b) 2 c) 5 d) 1</p>
--	--



Trabaja en tu “Cuaderno de ejercicios” para seguir practicando.

Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico que aparece al inicio de esta guía.

