

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 10

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PÁGINAS: 62, 63 y 64

ASIGNATURA: MATEMÁTICA


NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: Tercero LETRA: A B C _____ FECHA: _____

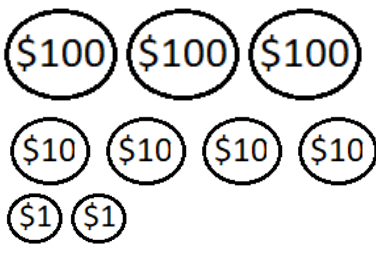
O.A: 06. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Objetivo: utilizar el algoritmo de la sustracción con canje, con números hasta 1.000

INICIO: Si tienes \$340 y quieres regalar sólo \$172 ¿Crees que podrías hacer para apartar ese dinero?



Si tengo \$40,
¿puedo gastar \$70?



Una buena alternativa para resolver esto sería que cambiaras una moneda de \$10 por 10 monedas de \$1. Dibuja las monedas de \$1, y tarja la de \$10 que cambiaste, Puedes hacer lo mismo con una moneda de \$100 y cambiarla por 10 monedas de \$10 pesos, también dibújalo.

Cómo ya vimos en la guía anterior en una sustracción la primera cifra es todo lo que hay (minuyendo) la segunda cifra es lo que sacamos (sustraendo) y lo que nos queda es el resultado (**diferencia**). Ahora veamos paso a paso

<p>Paso 1: Ordenar y escribir la sustracción</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f0ff; color: white;"> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	3	4	0	1	7	2	<p>Paso 2: iniciamos restando desde las unidades. Como tengo 0 unidades, no puedo quitar 2, así que será necesario cambiar una decena a unidades</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f0ff; color: white;"> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Así van a quedar sólo 3 decenas de las 4 que teníamos. Y esa decena la agregamos a las unidades $10 + 0 = 10$. Ahora si restamos y queda 8</p>	C	D	U		3		3	4	10	1	7	2			8	<p>Paso 3: continuamos trabajando con las decenas. Tenemos 3 decenas, no podemos quitar 7. Vamos a cambiar una centena a decenas.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f0ff; color: white;"> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Así que de las 3 centenas sólo quedarán 2, 1C = 10D entonces ahora quedarán 13 decenas. Ahora restamos $13 - 7 = 6$</p>	C	D	U	2	13		3	4	10	1	7	2		6	8	<p>Paso 4: Seguimos trabajando con las centenas. Como quedaron 2 centenas, le restamos 1, así que sólo quedará 1 centena.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f0ff; color: white;"> <th style="width: 33%;">C</th> <th style="width: 33%;">D</th> <th style="width: 33%;">U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td>1</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	13		3	4	10	1	7	2	1	6	8
C	D	U																																																							
3	4	0																																																							
1	7	2																																																							
C	D	U																																																							
	3																																																								
3	4	10																																																							
1	7	2																																																							
		8																																																							
C	D	U																																																							
2	13																																																								
3	4	10																																																							
1	7	2																																																							
	6	8																																																							
C	D	U																																																							
2	13																																																								
3	4	10																																																							
1	7	2																																																							
1	6	8																																																							

DESARROLLO:

1. En la página 62 de tu texto de estudio aparece paso a paso explicado el algoritmo de la sustracción con reserva. Léelo atentamente y registra los pasos en tu cuaderno.
2. Ahora es tu turno, aplica el algoritmo en los siguientes ejercicios:

	C	D	U
-	5	4	2
-	1	3	7
-			

	C	D	U
-	4	6	7
-	1	8	9
-			

	C	D	U
-	8	5	7
-	2	8	8
-			

	C	D	U
-	5	3	6
-	1	6	7
-			

3. Resuelve los ejercicios de la página 63 y 64 de tu texto de estudio.
4. Resuelve los siguientes problemas y responde. No olvides utilizar respuesta completa.

a) Eduardo ganó 642 puntos en su primer juego, ocupó 275 puntos para canjear elementos para su próximo nivel. ¿Cuántos puntos le quedaron?

	C	D	U
-			
-			
-			

¿Cuánto tiene?
 ¿Cuánto quita?
 ¿Cuánto queda?

Respuesta:

b) Sofía perdió \$479. Si ella tenía \$953 ¿Cuánto dinero le quedó?

	C	D	U
-			
-			
-			

¿Cuánto tiene?
 ¿Cuánto quita?
 ¿Cuánto queda?

Respuesta:

CIERRE:

Marca la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Cuánto resulta en la siguiente sustracción?

- 1.417
- 265
- 335
- 375

	841
-	576

2. Si tienes \$742 y regalas \$258 ¿Cuánto dinero te queda?

- \$ 484
- \$ 516
- \$ 1.000
- \$ 584

Para seguir practicando escribe el siguiente link en la barra de dirección y resuelve.

<https://la.ixl.com/math/4-grado/restar->

Si tienes alguna duda o quieres que revise tu guía escribe al correo electrónico que aparece al inicio.

