

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL
 CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl
 Por situación emergente consultar dudas a este correo andrea.ramirez@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 12

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: 126,127,128 y 129 Texto del estudiante.

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: TERCERO LETRA: A B C FECHA: _____

OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.

OA DE LA CLASE: Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales, usando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.

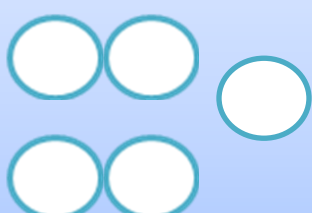
Inicio: “ Los cinco miembros de la familia de Mateo fueron a un partido de fútbol. Mateo llevó dos latas de jugo para cada uno. ¿Cuántas lata llevo en total? “



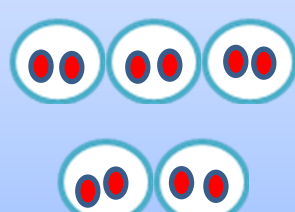
MODELO

APRENDO

PASO 1
 Dibuja 5 círculos, 1 círculo por persona.

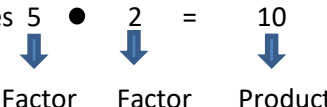


PASO 2
 Dibuja dos fichas rojas en cada círculo.
 1 ficha por cada lata de jugo



PASO 3
 Hay 5 grupos de 2 cada uno
 Puedes sumar para hallar la cantidad total, cuando el sumando se repite se llama Suma Iterada
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
 Puedes contar saltado para hallar la cantidad total: 2,4,6,8,10
 Cuando los grupos tienen el mismo número de elementos puedes multiplicar para hallar la cantidad total.
 5 veces 2 es igual a 10
 $5 \bullet 2 = 10$

Entonces llevó 10 latas en total.

- El enunciado de la multiplicación es $5 \bullet 2 = 10$

- Los números que multiplicas son **factores**.
- La respuesta de un problema de multiplicación es el **producto**.
- Recuerda cuando en la suma se repite el sumando se llaman **suma iterada o repetida**.

Recuerda que...
 Los términos de una multiplicación son:
 factores producto
 $3 \bullet 4 = 12$
 signo
 representa la multiplicación
 Se lee "por".

Desarrollo

1. En las páginas 126,127,128,129 de tu texto de estudio aparece paso a paso la multiplicación. Repasa los pasos aprendidos y ejercita.

Practica



1. Competa según la representación dada. Relación entre la adición y multiplicación. Guíate por problema de Mateo.

a)



$$\square + \square + \square + \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

b)



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

2. Escribe cada suma iterada como multiplicación.

a) $15 + 15 + 15 + 15 + 15 = \square \cdot \square$

b) $6 + 6 + 6 + 6 = \square \cdot \square$

c) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square \cdot \square$

3. Haz un si la relación es correcta y una si es incorrecta.

a) $4 + 4 = 4 \cdot 4$

c) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \cdot 2$

b) $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \cdot 3$
 Cierre

d) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \cdot 6$

Ponte a prueba

Representa la situación según se indica y resuelve.

a) Marcela tiene 4 cajas con 7 botones cada una. ¿cuántos botones tiene en total?

<i>Representación</i>	<i>Adición Iterada</i>
	<i>Multiplicación</i>

