



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 12

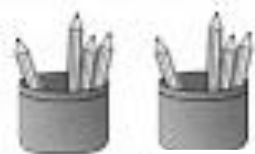
ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

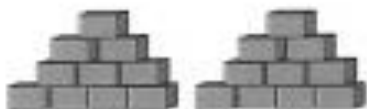
CURSO: 3° LETRA: _____ FECHA: _____

Nivel 1 Obj. De priorización 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas

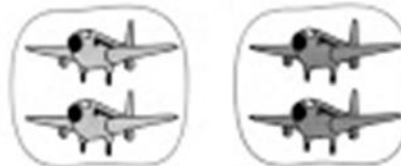
1.-APRENDIENDO A MULTIPLICAR



| | | | |
|----------------|------------------|---------------------|----------------------|
| Adición | $4+4=8$ | Adición | $_ + _ = _$ |
| 2 grupos de 4 | 2 veces 4=8 | $_$ grupos de $_$ | $_$ veces $_ = _$ |
| Multiplicación | $2 \times 4 = 8$ | Multiplicación | $_ \times _ = _$ |

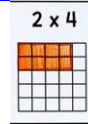


| | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Adición | $_ + _ = _$ | Adición | $_ + _ = _$ |
| $_$ grupos de $_$ | $_$ veces $_ = _$ | $_$ grupos de $_$ | $_$ veces $_ = _$ |
| Multiplicación | $_ \times _ = _$ | Multiplicación | $_ \times _ = _$ |

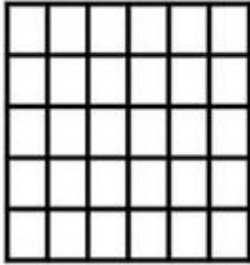


| | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Adición | $_ + _ = _$ | Adición | $_ + _ = _$ |
| $_$ grupos de $_$ | $_$ veces $_ = _$ | $_$ grupos de $_$ | $_$ veces $_ = _$ |
| Multiplicación | $_ \times _ = _$ | Multiplicación | $_ \times _ = _$ |

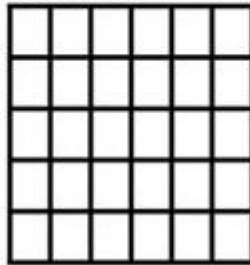
2.- Marca las casillas con la respuesta, ejemplo



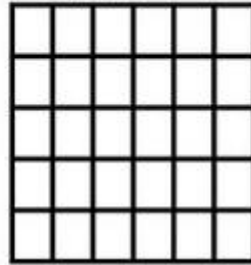
$4 \times 3 =$



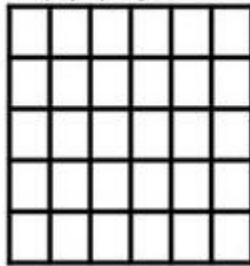
$5 \times 5 =$



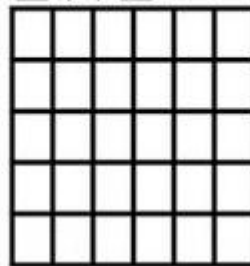
$2 \times 3 =$



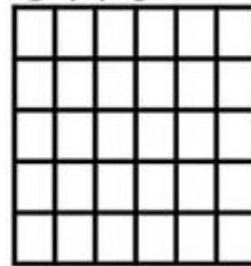
$4 \times 6 =$



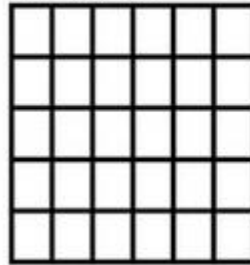
$2 \times 2 =$



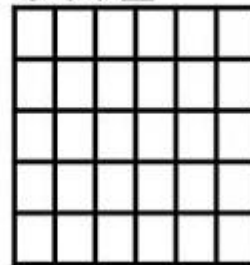
$3 \times 5 =$



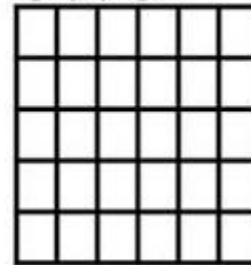
$3 \times 3 =$



$5 \times 2 =$



$3 \times 6 =$



¡¡Te dejaré este link <https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A>

De las tablas de multiplicar, para que te diviertas aprendiendo!!

