



Equipo PIE

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 14

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: _____ FECHA: _____




Nivel 1 Obj. De priorización 9: Demostrar que comprenden la división, expresando la división como una sustracción repetida.


1.-APRENDIENDO A DIVIDIR

RELACIÓN ENTRE LA DIVISIÓN Y LA SUSTRACCIÓN:

Si entrego 2 trozos de greda a cada estudiantes, ¿para cuántos alcanzará?



- ¿Cuántos trozos de greda se entrega a cada participante del taller?
- ¿Cuántos trozos de greda tiene en total  para entregar?
- ¿Qué acción afecta en la cantidad de elementos de  cuando entrega los trozos de greda? Enciérrala.
 Agregar Quitar
- ¿Qué operación permitirá saber a cuántos participantes  les alcanza a entregar 2 trozos de greda? Enciérrala.
 Sumar de a 2 Restar de a 2

- ¿A cuántos estudiantes  les alcanza a entregar 2 trozos de greda? Calcula.

RECUERDA

La división es una operación que se puede relacionar con una sustracción sucesiva.

$8 : 2 = ?$

Entonces, $8 : 2 = 4$ porque se puede restar 4 veces 2 al 8.

Practica

1. Resuelve cada división como una sustracción sucesiva. Aplicar

a. $24 : 6 = \square$

c. $40 : 8 = \square$

b. $35 : 7 = \square$

d. $18 : 3 = \square$



¿Sabías que...?

Los términos de una división son:

dividendo divisor cociente

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 8 & : & 2 = 4 \\ & \uparrow & \\ & \text{signo} & \end{array}$$

↑
signo
representa la división

Se puede leer "dividido por".

¡Practiquemos lo aprendido hoy!

La división como

RESTA REPETIDA


hasta llegar a 0,

$$12 \div 4$$

$$12 - 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

30:5	36:6	21:7	20:5
40:8		8:2	
9:3		28:7	
24:3	24:8	20:4	16:4



¡¡Te dejaré este link <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM> De la división,
para que te diviertas aprendiendo!!