**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: \_16\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PÁGINAS: 148 a 151

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_Tercero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 9):** Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos..

**O A de la clase**: Relacionar la multiplicación y la división como operaciones inversas.

En esta guía vamos encontraremos la relación entre la multiplicación y la división a través de la familia de operaciones.

**INICIO:**

La **multiplicación** y la **división** están estrechamente relacionadas ya que la **división** es la operación inversa de la **multiplicación**. En la **división** se busca separar en grupos iguales, mientras que en la **multiplicación** se busca unir o juntar en grupos iguales.

Cuando trabajamos la multiplicación en las guías anteriores buscábamos el total de elementos que había en varios grupos con la misma cantidad:

Ejemplo:

Carmen Tiene 3 cajas con 7 pulseras en cada una. ¿Cuántas pulseras tiene en total?

Lo que debemos encontrar es el total de elementos que tiene Carmen; que es tres veces siete, es decir: 3 x 7 ó 7 x 3 = 21

Por lo tanto Carmen tiene 21 pulseras en total

Vemos que los 21 elementos se agrupan de 7 (21:7 = 3), o que los 21 elementos forman tres grupos (21:3 = 7)

En cambio, en la división tenemos la cantidad total de elementos, pero desconocemos la cantidad de grupos o la cantidad de elementos que hay en cada grupo. Y para ello nos puede ayudar bastante conocer las tablas de multiplicar. Veámoslo a través de un ejemplo:

Oscar tiene 24 llaves, las que debe agrupar de a 4 por cada llavero ¿Cuántos llaveros necesita?

Aquí tenemos el total de elementos y la cantidad que hay en cada grupo, por lo tanto debemos encontrar cuántos grupos se formaron.





24 : 4 = 6 Por lo tanto, podemos ver que hay 6 grupos de 4 elementos cada uno (6x4=24 ó 4x6=24)

**Observa los siguientes ejemplos:**

¡Ahora es momento de APLICAR Y PRACTIRAR lo que aprendimos

** **



**DESARROLLO:**

**LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y DESARROLLA LOS EJERCICIOS DE LA PÁGINA 148 A 151 DE TU TEXTO DE ESTUDIO.**

1. Anota la división y la multiplicación que corresponde a cada imagen.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Completa las siguientes operaciones de acuerdo a la relación existente entre la división y la multiplicación.

|  |  |
| --- | --- |
| **DIVISIÓN** | **MULTIPLICACIÓN** |
| 45 : 9 = 5 | 45 : 5 = 9 | 9 x 5 = 45 | 5 x 9 = 45 |
| 12 : 2 = \_\_ | 12 : 6 = \_\_ | \_\_ x 6 = 12 | 6 x 2 = \_\_\_ |
| 32 : 4 = \_\_ | 32 : \_\_ = 4 | 4 x \_\_ = 32 | \_\_ x 4 = 32 |
| 48 : 8 = \_\_ | 48 : \_\_ = 8 | 8 x \_\_ = 48 | \_\_ x 8 = 48 |
| 35 : 7 = \_\_ | 35 : \_\_ = 7 | 7 x \_\_ = 35 | \_\_ x 7 = 35 |

1. Resuelve las divisiones y multiplicaciones y une con una línea las que se relacionan

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Escribe las dos divisiones que puedes resolver con la multiplicación que se presenta

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**CIERRE:** Pon mucha atención y resuelve los siguientes problemas y anota la división que la resuelve y la multiplicación que la relaciona.

1. Cecilia tiene 42 estrellas y las guardará en sobres de a 6 estrellas cada una. ¿Cuántos sobres necesita para guardar todas las estrellas?

¿Cuánto aprendí?

|  |  |
| --- | --- |
| Datos: | Operación:División: Multiplicación: |
| Respuesta: |

1. Tomás repartirá 72 láminas en partes iguales a ocho niños. ¿Cuántas láminas le corresponden a cada niño?

|  |  |
| --- | --- |
| Datos: | Operación:División: Multiplicación: |
| Respuesta: |



Si tienes alguna duda o quieres que revise tu guía escribe al correo electrónico que aparece al inicio.