**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: \_17\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PÁGINAS:

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_Tercero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 10):** OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

**O A de la clase**: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones.

En esta clase vamos a ver que estrategias nos pueden ayudar a resolver los problemas matemáticos para que podamos encontrar la respuesta correcta.

**INICIO:**

¿Cuáles son esos pasos?

|  |  |
| --- | --- |
| Niña Leyendo PNG Imágenes Transparentes | Vectores y Archivos PSD ... | 1. LEER: Tenemos que saber de qué se trata el problema, comprender toda la información que nos entregan y prestar mucha atención a LA PREGUNTA. |
| Personaje de niña de dibujos animados con bombilla de idea ... | 1. ORGANIZAR Y PLANIFICAR: es necesario ordenar la información en detalle, aquí te puede servir mucho SUBRAYAR los datos importantes, y verificar ¿Qué información te piden? Con los datos que ya tienes ¿Cómo puedes obtenerla? ¿Qué operación u operaciones te llevará a la respuesta? Puedes ayudarte de un dibujo para encontrar la operación correcta. |
| Operaciones de vectores | Matematicas Modernas | 1. RESOLVER LA(S) OPERACIÓN(ES): Aplicas el procedimiento que en el paso anterior decidiste. |
| Un conjunto de niños investigando | Vector Premium | 1. RESPONDER: Tienes que volver a leer la pregunta. Comprueba que el resultado que obtuviste tiene relación con la información que te piden y escribe la RESPUESTA COMPLETA. |

¿Veamos un ejemplo?

En el supermercado hay una oferta de **3 jugos por $470**. Si Cristian **lleva 6 jugos** **¿Cuánto deberá pagar?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Niña Leyendo PNG Imágenes Transparentes | Vectores y Archivos PSD ... | Personaje de niña de dibujos animados con bombilla de idea ... | Operaciones de vectores | Matematicas Modernas | Un conjunto de niños investigando | Vector Premium |
| **Leer.** | **Subrayamos** la información importante: 3 jugos por $470 Pack jugo Guallarauco variedades caja 3 x 200cc | Santa Isabel = $ 470  Pack jugo Guallarauco variedades caja 3 x 200cc | Santa Isabel + Pack jugo Guallarauco variedades caja 3 x 200cc | Santa Isabel = ¿Cuánto es? | **Resuelvo** la adición: | **Respondo:**  Cristian deberá pagar $940 por los 6 jugos. |

**DESARROLLO:**

¡Ahora es momento de APLICAR Y PRACTIRAR lo que aprendimos

Resuelve los problemas paso a paso.

1. **Carlos tiene 4 sobres con 5 tarjetas cada uno, ¿Cuál es la cantidad total de tarjetas que tiene Carlos?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personaje de niña de dibujos animados con bombilla de idea ... | Operaciones de vectores | Matematicas Modernas | Un conjunto de niños investigando | Vector Premium |
|  |  |  |

1. Una bebida vale $ 340 y un queque vale $80 menos que la bebida. ¿Cuál es el precio de un queque?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personaje de niña de dibujos animados con bombilla de idea ... | Operaciones de vectores | Matematicas Modernas | Un conjunto de niños investigando | Vector Premium |
|  |  |  |

1. Valentina tiene 4 monedas de $100. ¿Cuánto dinero tiene?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personaje de niña de dibujos animados con bombilla de idea ... | Operaciones de vectores | Matematicas Modernas | Un conjunto de niños investigando | Vector Premium |
|  |  |  |

1. Luis compró dulces con 3 monedas de $100 si por cada moneda le dieron 7 dulces. ¿Cuántos dulces compró?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personaje de niña de dibujos animados con bombilla de idea ... | Operaciones de vectores | Matematicas Modernas | Un conjunto de niños investigando | Vector Premium |
|  |  |  |

1. Sofía debe repartir 24 monedas de $100 entre ella y sus dos hermanas. ¿Cuántas monedas le corresponden a cada una?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personaje de niña de dibujos animados con bombilla de idea ... | Operaciones de vectores | Matematicas Modernas | Un conjunto de niños investigando | Vector Premium |
|  |  |  |

Lee atentamente cada situación y marca la alternativa que corresponde

1. ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra la misma cantidad de dinero que un billete de $5000?

a. 50 monedas de $10

b. 3 monedas de $500

c. 10 monedas de $500

d. 5 monedas de $500

2. Diego pagó 10 manzanas con las siguientes monedas:



Sería correcto decir que:

1. Diego pagó menos de $400.
2. Diego pagó más de $400.
3. Diego pagó menos de $300

3. Si en una sala hay 5 mesas y cada mesa tiene 4 sillas ¿Cuántas sillas hay en la sala?

La respuesta correcta es:

1. 20
2. 15 sillas
3. En la sala hay 20 mesas
4. En la sala hay 20 sillas

Crea y resuelve un problema que se relacione con la siguiente operación: 28 : 4 =

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Información relevante: | Operación matemática: |
| Respuesta: | |

**CIERRE:** Lee con mucha atención el siguiente problema y señala si encuentras algo diferente.

**Pista: Recuerda que debes responder la pregunta**

**3. Andrés, Jaime y Pedro recibieron una bolsa con láminas de dibujos animados, las que repartieron en partes iguales. Cada uno de ellos recibió 65 láminas. ¿Cuántas láminas le tocaron a Jaime?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datos:** | **Operación:** |
| **Respuesta** | |

**¿Encontraste algo diferente? ¿Qué cosa?**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**¿Será necesario resolver una operación? ¿Por qué?**

|  |
| --- |
|  |
|  |



Si tienes alguna duda o quieres que revise tu guía escribe al correo electrónico que aparece al inicio.