



GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 17

ASIGNATURA: Matemática

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° LETRA: _____ FECHA: _____

Nivel 1 Obj. De priorización OA-10: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).

Resolución de problemas

Problemas con el sistema monetario

Lee y responde

Si quiero comprar para mis hijas una vaca y un cerdo de peluche, ¿cuánto dinero gastaré?



¿Qué es lo que quiere saber Pedro? Explica

¿Qué datos de la situación permiten responder la pregunta? Escríbelos

Representa la situación con billetes y monedas

Puedes utilizar material concreto para representar las cantidades de dinero. Luego, dibuja en el espacio designado.



¿Cuál es la respuesta a la pregunta? Escríbela.

APRENDE

Para resolver problemas con el sistema monetario es necesario:

- Leer y comprender el problema, destacando los datos y la pregunta.

Pregunta ¿Qué se quiere saber?	}	Dinero total que se necesita para comprar un peluche de vaca y uno de cerdo.
Datos ¿Qué información se necesita para responder la pregunta?		El precio del peluche de vaca. El precio del peluche de cerdo.

- Determinar la estrategia que permite plantear la operación para encontrar la solución al problema.
Estrategia: utilizar material concreto.

Operación: $3.000 + 3.000 = 6.000$ o 2 veces 3.000 es 6.000

- Responder la pregunta del problema.

 debe tener \$ 6.000 para comprar los dos peluches.


Practica

Resuelve cada problema. Subraya los datos y la pregunta. Analizar

1.- Ivana toma una caja de leche pequeña en el día. Si cada caja de leche tiene un valor de \$300, ¿Cuánto dinero gasta en leche en tres días?

Respuesta: _____

2.- En un hogar de niños la primera semana de Diciembre se invirtieron \$5.300 en juguetes y \$4.250 en ropa. ¿Cuánto dinero se invirtió en total?

Respuesta: _____

Material de apoyo recortable

