

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A), monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

N° DE GUÍA: 1

RECURSO:

PAGINAS:

ASIGNATURA: Música

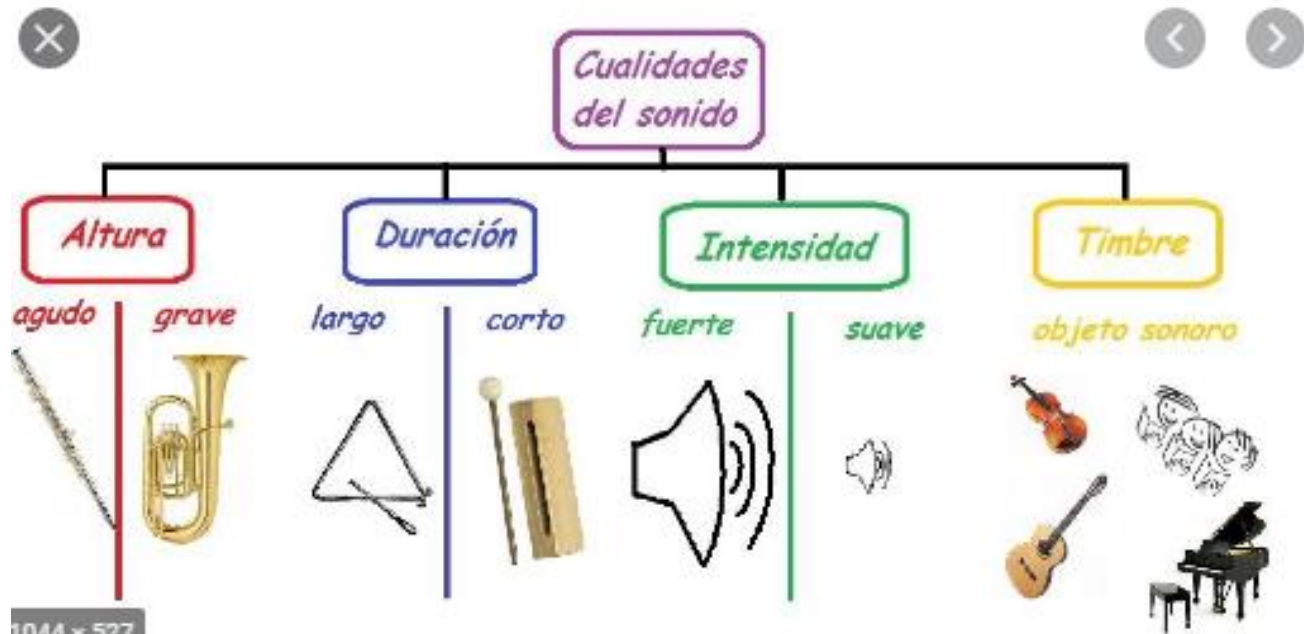
NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° Básico LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

Los niños y niñas manipulan una serie de instrumentos musicales o objetos sonoros descubriendo sus sonoridades.” Expresando en la tabla del sonido a cual corresponde

Recuerda





CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineraelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineraelteniente.cl (3°A), monica.rodriguez@colegio-mineraelteniente.cl (3°C)

TABLA DE SONIDOS

Sonido 1: (se nombra y se describe cómo se produce)		
Cualidades del sonido	Preguntas	Respuestas
Altura	¿Es un sonido agudo (alto) o grave (bajo)?	<u>Agudo</u> Grave
	¿Puede variar su altura?	Sí No
	¿Cómo puedes variar su altura?	
	Tonicidad (facilidad para cantar y descubrir esa altura)	Fácil Díficil
Intensidad	¿Es un sonido fuerte o suave?	<u>Fuerte</u> Suave
	¿Puede variar su intensidad?	Sí No
	¿Cómo puede variar su intensidad?	
Duración	¿Es un sonido largo o corto?	<u>Largo</u> Corto
	¿Puede variar su duración?	Sí No
	¿Cómo puede variar su duración?	
Timbre	(Describanlo con sus palabras)	
	¿Puede variar su timbre?	Sí No
	¿Cómo puede variar su timbre?	