



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: carla.veliz@colegio-mineralelteniente.cl (3°B),
dayson.moreno@colegio-mineralelteniente.cl (3°A), monica.rodriguez@colegio-mineralelteniente.cl (3°C)

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N°5

ASIGNATURA: Música

Video educativo: https://www.youtube.com/watch?v=p_XLOIymbLM

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° Básico LETRA: __A B C__ FECHA: _____

O.A: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA) y representarlos de distintas formas.

Inicio: Lee y escucha esta canción https://www.youtube.com/watch?v=p_XLOIymbLM de nuestra zona norte de Chile “ La Vicuña “

Desarrollo : Aplaudiendo sigue las pulsaciones de la canción , luego golpeando los pies en el suelo .

Cierre : Con tu familia elige un objeto o instrumento para realizar las pulsaciones en conjunto y comenten de manera oral que apreciación sienten con esta canción .

LA VICUÑA

De las pu - nas bra - vas ven - go co - mo pa - lo - mi - ta ¡ay!
Mal - di - ta la suer - te mí - a de ser vi - cu - ñi - ta ¡ay!

De las pu - nas bra - vas ven - go co - mo pa - lo - mo - ta ¡ay!
Mal - di - ta la suer - te mí - a de ser vi - cu - ñi - ta ¡ay!

sal - tan - do, brin - can - do co - mo vi - cu - ñi - ta ¡ay!
to - dos me per - si - guen por mi la - na fi - na;

sal - tan - do, brin - can - do co - mo vi - cu - ñi - ta ¡ay!
to - dos me per - si - guen por mi la - na fi - na;

De las pu - nas bra - vas qué po - drá cre - cer
Si el ca - za - dor me ha - ce, me ha - ce pun - te - ri - a

De las pu - nas bra - vas qué po - drá cre - cer
Si el ca - za - dor me ha - ce, me ha - ce pun - te - ri - a

Hier - bas del ol - vi - do pa - ra ol - vi - dar - te;
le ha - go cua - tro qui - tes, la ba - la es per - di - da;

hier - bas del ol - vi - do pa - ra ol - vi - dar - te.
le ha - go cua - tro qui - tes, la ba - la es per - di - da