

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N ° DE GUÍA: 6

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3° BASICOS LETRA: A-B-C- FECHA: - _____

Unidad 1: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas

O.A3 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

**EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAMOS A
RELACIONAR Y EL APARATO REPRODUCTOR
CON EL ORIGEN DE LA VIDA**



INICIO: ACTIVIDAD Nombra las partes íntimas de la niña y del niño. Pinta la imagen

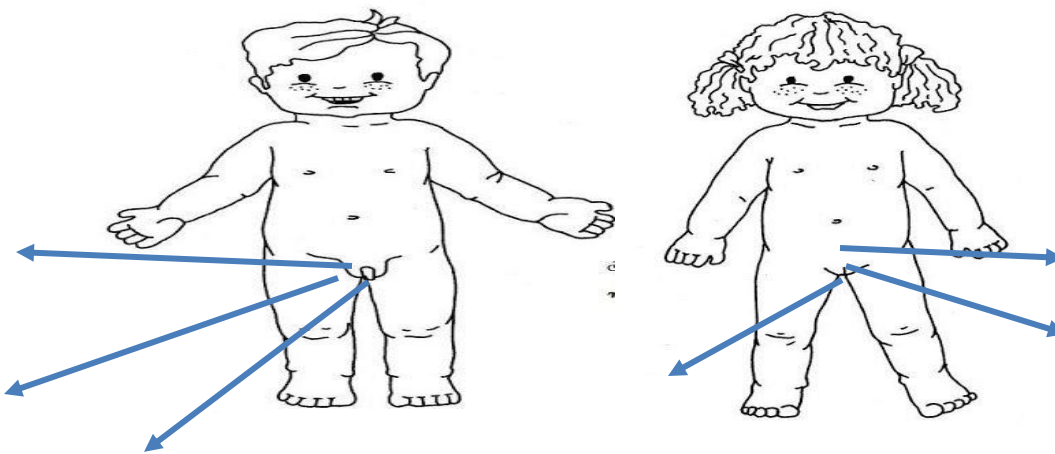
1.- ¿Por qué crees que debemos cuidarlas y protegerlas?

2. ¿Cuál será la principal función de las partes del aparato reproductor?

Desde nuestro nacimiento somos seres sexuales y el desarrollo de la sexualidad comienza con el contacto físico desde que somos pequeños. No debemos tener vergüenza de nuestro cuerpo ni nombrar sus partes con nombres inadecuados. Así como tenemos un aparato respiratorio o digestivo con distintas funciones, también tenemos un aparato reproductor que nos permite la procreación.

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineraelteniente.cl

DESARROLLO : Clasifica las partes del Aparato Reproductor Femenino y masculino. Recorta las palabras y pégalas según corresponda



CIERRE OBSERVA las siguientes imágenes y responde



1.- ¿Cómo crees que llegaste a la vida? Marca con una X

¡SI...eres el fruto de un acto de amor entre un hombre y mujer! Tus padres se unieron por amor y a través del acto sexual y crearon a un ser maravilloso como tú.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineraelteniente.cl