

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 13**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 3° BASICOS LETRA: A- B-C- FECHA: \_\_\_\_\_

Unidad 2 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas

O.A 5:. . Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato; evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

# Diversidad e inclusión



EN ESTA GUIA EDUCATIVA APRENDEREMOS  
QUE LAS CONDUCTAS DISCRIMINATORIAS  
NOS DAÑAN COMO SOCIEDAD



INSTRUCCIONES: Lee y responde.

INICIO: Observa esta imagen y responde:

1.- ¿Qué significa? Somos todos iguales pero diferentes” Explica con tus palabras.

---

---

***El derecho a la igualdad y no discriminación por razón de nacimiento, sexo, raza o cualquier condición personal o social fue promulgada en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre***

CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE:  
DESARROLLO ACTIVIDAD 1.- Observa las imágenes

1.- Explica 2 acciones que son discriminatorias

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

2.- ¿Cómo podrías ayudar a una persona que está sufriendo discriminación?

\_\_\_\_\_



2.-Menciona 2 beneficios al convivir respetando la diversidad.



1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

CIERRE. 1 ACTIVIDAD Observa las imágenes y dibuja una acción donde practicas la inclusión.



UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: