



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marcela.banda@colegio-mineralelteniente.cl

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 01 N° DE GUÍA: 04

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: Religión

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: **3° Básico.** LETRA: _____ FECHA: _____

Unidad: N°01

O.A: Identificar el valor del Respeto hacia los demás, a través de un cuento.

Contenidos: En las clases anteriores hemos trabajado también este valor que estaba dirigido al Respeto hacia los ancianos o personas de la tercera edad, pues hoy nos daremos cuenta que nos referiremos a las demás personas en este caso puede ser al vecino, al amigo, etc.... el ejemplo que nos guiara es este maravilloso cuento.

Te animo a que lo leas el cuento que esta en el material de apoyo y desarrolles las actividades con mucho entusiasmo.

1.- Actividad a desarrollar.

Ahora que has visto el video y leído el hermoso cuento de la Anita la Ratita que critica, te invito a responder las siguientes preguntas y realiza un dibujo.

a) ¿Qué significa criticar?

b) ¿Qué tipo de comentarios hacia la Ratita Anita? _____

c) ¿Qué pensaba Anita de su maestra? _____

d) ¿Qué moraleja nos deja este cuento sobre el Respeto a los demás?

Completa la oración:

e) Anita pensó en todo el tiempo que había _____

f) ¿Cómo eran los niños del video y por qué? _____

Dibuja una acción de Respeto hacia un adulto o niño/a.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: marcela.banda@colegio-mineralelteniente.cl

Preguntas de cierre.

La perla entrego un mensaje cuál fue ese mensaje:

- a) Las personas mayores tienen un gran valor
- b) Los niños no deben escuchar a los mayores
- c) Los niños deben ser irrespetuosos con los demás
- d) Ninguna de las anteriores.

Criticar a los demás es:

- a) Hablar bien de los demás
- b) Decir chistes
- c) Hablar con falta de Respeto hacia los demás
- d) Todas las anteriores.

¿Dónde y cuándo usamos el Respeto? _____