**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Artes Visuales

OMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 4 año Básico LETRA: A-B-C FECHA: 31-03-2020

O.A: Aplican elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: líneas de contorno, color y formas.

**ACTIVIDAD: LENGUAJE VISUAL.**

Esta actividad es la continuación de la guía anterior. En esta guía aplicaremos lo que aprendimos en la guía anterior.

Para esta actividad necesitaras materiales; plastilina, dos trozos de cartulina de 20 x20 cm. Aprox y un palito de fosforo o mondadientes.

A partir del Power Paint de la guía anterior realizaremos texturas de diferentes objetos; madera, ojas secas, tierra seca y quebradiza, etc.

piel de animales; escamas de los peces, piel de reptil, piel de elefante, piel de leopardo o tigre, Etc

**Actividad:**

Los estudiantes inventan pieles de animales, usando plasticina. Para esto:

fabrican rollos de plasticina de diferentes colores y la amasan con sus manos.

ponen la plasticina sobre una base de cartulina y la estiran para producir diferentes combinaciones de colores y texturas

con un palo de fósforo o mondadientes, dibujan nuevas texturas sobre la plasticina

Para esto también utiliza el material de apoyo para que puedas guiarte con mayor facilidad.