

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1. Priorización N.º 10.**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 168-170 -172 -173 ( Apoyo al contenido)

ASIGNATURA: Ciencias Naturales.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: Dar ejemplos sobre el efecto de las fuerzas sobre la rapidez de un cuerpo.

**Instrucciones.**

Sigue atentamente lo señalado.

1.

1. Leer el texto de estudio para tener presente conceptos claves.

* Involucra en este experimento a tu familia, consiga un globo, ínflenlo y apliquen una fuerza sobre él (presionándolo),similar a la que se muestra en la imagen. Luego,realicen,discutan a partir de las siguientes preguntas.

1. En la experiencia realizada. ¿qué cuerpos interactúan mediante la fuerza.?

B) ¿Qué ocurre con el globo al ejercer una fuerza sobre él?-

1. ¿Qué ocurre el globo una vez que dejan de aplicarla fuerza?
2. ¿Podrían afirmar que el globo experimenta un cambio de forma momentáneo al aplicarle una fuerza?¿Ocurrirá lo mismo con una lata de bebida?¿Por qué?
3. Formulen una pregunta relacionada con los efectos de la fuerza.

Respóndanla una vez finalizada el estudio de este tema.

1. ¿Qué actividades les gustaría realizar para aprender sobre los efectos de las fuerzas?¿Creen que esto los ayudaría a prender mejor?





2.

Si tienes alguna duda escribe al correo electrónico que aparece al inicio de esta guía.

Anímate tú puedes.! Esfuérzate y serás el Mejor.!

