**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6**

**RECURSO: cuaderno, tijeras, lápices color, cinta adhesiva, ropa liviana, escoba, rollo confort.**  PAGINAS:

ASIGNATURA: Educación Física y Salud.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 4° LETRA: A/B/C FECHA: ………………

Unidad 1: Desarrollo de las habilidades motrices básicas, juegos y ejercicios guiados, siguiendo las instrucciones básicas de la clase.

O.A: Desarrollar e identificar las habilidades y capacidades motrices en conjunto con la resolución de problemas matemáticos dirigidas por el profesor, a través de video web.

**Inicio de la clase:**

Alumnos y alumnas, el objetivo de la clase de hoy es: Desarrollar las habilidades motrices básicas, resolviendo problemas matemáticos. Todo esto se realizará siguiendo las indicaciones del material de apoyo y luego realizar la tarea que demuestra el profesor en el video. No olvides que al finalizar las actividades prácticas debes desarrollar la guía. Y la evaluación final.

**----🡪Debes tener el material de apoyo, leerlo y comprenderlo, y seguir con el desarrollo de la clase🡨--------**

**Desarrollo de la clase:**

**Según las actividades realizadas por el video web, ahora podrás responder:**

1. **Marca con una “x” la alternativa correcta.**

**¿Qué habilidad motriz se utiliza al tomar un cuaderno?**

1. Locomoción.
2. Manipulación.
3. Estabilidad.
4. **Según los saltos que realizaste al avanzar sobre los círculos de colores:**

**¿Pudo dominar el salto en equilibrio, más el desplazamiento y la respuesta de la tabla del 6 o 7?**

Si: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

1. **Identifique la acción motriz de “organizar el movimiento y saltar en desplazamiento” ¿Qué habilidad o capacidad básica es?**
2. Habilidades Locomotrices
3. Habilidades No Locomotrices
4. Capacidades coordinativas
5. **Identifique la acción motriz de “Equilibrar” ¿Qué habilidad motriz básica es?**

a) Habilidad Locomotriz

b) Habilidad Manipulativa

c) Habilidad de Estabilidad

1. **Según los saltos que realizaste al sonido del metrónomo:**

**¿Cometió errores de salto pisando la escoba?**

Si: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

**¿Confundió o equivoco la tabla matemática del 6 o 7?**

Si: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

1. **Identifique y encasille la acción motriz, respecto de las habilidades motrices básicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Palabras:**  | Salto.  | Trote.  | Carreras.  | Voltereta adelante.  |
| Pase.  | Tiro al arco.  | Caminar sobre una línea.  | Mantener el equilibrio.  | Voltereta atrás.  |
| Rodar.  | Trepar.  | Reptar.  | Posición invertida.  | Giro derecha.  |

**Casilla para cada habilidad motriz:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Locomotor.  | No locomotor.  | Manipulativa.  | Estabilidad.  |
| 1. | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. | 4. |

**Cierre de la clase:**

Ahora que has finalizado la guía 6, quedan parcialmente comprendidas las habilidades motrices básicas. Recordar que los tres tipos, sean; locomotrices (y no locomotrices), manipulativas y de estabilidad, las utilizamos en el diario vivir y que sin ellas el ser humano no podría evolucionar. Recordemos también que estas habilidades se conocen también como capacidades, pero el significado de cada concepto es diferente. La habilidad, es la astucia para llevar a cabo una actividad. Mientras que la capacidad, son las posibilidades o cualidades que tiene una persona para realizar una acción motriz.

También que las capacidades coordinativas son las que permiten realizar conscientemente o voluntariamente un movimiento, regular y direccionar. Y considerar que las actividades 1, 2 y 3 permitieron desarrollar las capacidades generales y especiales.

Finaliza la actividad respondiendo la evaluación.