**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6**

**RECURSO: cuaderno, tijeras, lápices color, cinta adhesiva, ropa liviana, escoba, rollo confort.**  PAGINAS:

ASIGNATURA: Educación Física y Salud.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 4° LETRA: A/B/C FECHA: 06/05/2020

Unidad 1: Desarrollo de las habilidades motrices básicas, juegos y ejercicios guiados, siguiendo las instrucciones básicas de la clase.

O.A: Desarrollar el juego individual mediante las capacidades coordinativas, utilizando la habilidad básica de manipulación, lateralidad, orientación tiempo-espacio.

**Inicio de la clase:**

Alumnos y alumnas, el objetivo de la clase de hoy es: Desarrollar el juego individual, mediante las capacidades coordinativas, utilizando la habilidad motriz de manipulación, mediante el lanzamiento, la lateralidad de brazos, utilizando derecha o izquierda para lanzar objeto, la orientación tiempo-espacio, que corresponde a la acomodación espacial del cuerpo frente al espacio, y por último el tiempo, que considera los segundos que tienes para acomodarte intentando que el objeto se introduzca en el recipiente. No olvides que al finalizar las actividades prácticas debes desarrollar la guía. Y la evaluación final.

**----🡪Debes tener el material de apoyo, leerlo y comprenderlo, y seguir con el desarrollo de la clase🡨--------**

**Desarrollo de la clase:**

**Según las actividades realizadas por el material de apoyo, ahora podrás resolver:**

1. **Al momento de realizar el juego de Gol Humano:**

**¿Cómo entiende las habilidades motrices combinadas?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **¿Logró realizar goles utilizando la orientación espacio-tiempo?**

Si: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

**¿Tuvo dificultades en las habilidades motrices de manipulación?**

Si: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

1. **Al momento de cambiar el recipiente de lugar y volver a lanzar:**

**¿Qué habilidad motriz básica trabajaste?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¿Cómo puede explicar usted la capacidad coordinativa, mediante un ejemplo de movimientos de la vida diaria?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué es la capacidad coordinativa?**
2. El movimiento del cuerpo humano.
3. La habilidad para mantener la orientación de nuestro cuerpo en el espacio y el tiempo que tiene para realizar el tipo de movimiento.
4. Son las capacidades que están relacionadas con la organización y el control del movimiento

**Cierre de la clase:**

Ahora que has finalizado la guía 7, entendemos que el juego era de realizar el lanzamiento de un objeto hacia arriba o con intensión de que el objeto se introduzca en el recipiente, y para eso debíamos utilizar distintas destrezas o capacidades motrices combinadas, como las capacidades coordinativas que involucran al desplazamiento, acoplamiento de las partes, equilibrio, acomodación espacio-temporal para resolver

Y es así como un juego abarca distintos tipos de habilidades, capacidades y orientaciones motrices que ayudarán al alumno en su desarrollo.

Finaliza la actividad respondiendo la evaluación.