

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2. Priorización N.º 10.**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 132 – 133 – 134 – 136.

ASIGNATURA: Historia.

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: Dar ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio.

. I. Sigue las instrucciones y desarrolla las siguientes actividades.



1.

Responde las siguientes preguntas.

* Observa la ilustración y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué los mayas habrán necesitado desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo?, Fundamenta tú respuesta.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ¿En qué medida este tipo de técnica modifica en el entorno geográfico ¿ fundamenta tú respuesta.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Completa el esquema con características .

2.