

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 7

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: _____

ASIGNATURA: INGLÉS

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

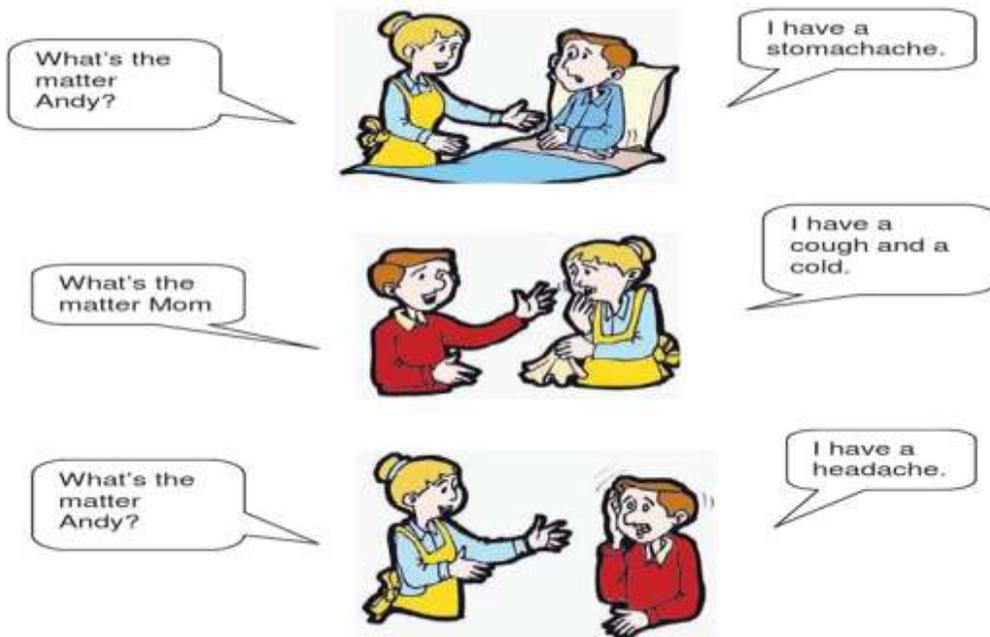
CURSO: Cuartos LETRA: A - B – C FECHA: _____

OA 6: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente

O.A: OA 13 - Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar hábitos saludables.

SHOULD (LO QUE DEBES HACER) SHOULD'N'T (LO QUE NO DEBES HACER)

Welcome: ya han aprendido el vocabulario sobre las enfermedades y cómo debemos cuidarnos. Y como ustedes están más grandes y saben mucho más, en esta guía van a leer un dialogo y a resolver algunas actividades.



In the dialogue one Andy has a stomachache.
In the dialogue two Andy's mom has a toothache.
In the dialogue Andy has a headache.

T	F
T	F
T	F

Completa las oraciones con la enfermedad que corresponde y luego abajo debes poner el remedio a esa enfermedad.

What's the matter?

headache, toothache, cough, broken leg, backache, stomachache, runny nose, sore throat, bleeding nose, cut on finger, cold, high temperature



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____



- What's the matter?
- I've got a _____
-You should _____
