**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: jacqueline.perret@colegio-mineralelteniente.cl**

**Evaluación UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4**

**RECURSO: Guía de Aplicación – Guía de Apoyo- p.p.t-**

**ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: Cuarto Año LETRA: A- B -C FECHA:**

**O.A: Desarrollar la comprensión lectora a partir de las inferencias, identificando características físicas y psicológicas a de sus personajes**, **ampliando vocabulario contextual.**

**Actividades: Lee atentamente, la siguiente lectura y desarrolla la comprensión lectora.**

**No olvides subrayar en la guía la idea central.**

**Se espera que los alumnos subrayen.**

**Animales que nos ayudan** s

Los animales son seres estupendos: la ardilla es graciosa, el cisne es elegante, el delfín es inteligente. Pero además hay animales que trabajan para las personas.

Por ejemplo, **el elefante** ayuda a los agricultores. Puede llevar personas sobre su lomo, **acarrear** cargas pesadas de un lado para otro e incluso arrancar árboles, si es necesario.

El perro **San Bernardo** auxilia a los excursionistas que se han perdido en la nieve y les permite recuperarse. ¡Es un excelente salvavidas!

La **paloma** mensajera, como su nombre lo dice, transporta mensajes y puede volar muchos kilómetros cumpliendo con su oficio de cartera.

**¿Hay alguien que se atreva a decir que los animales no son nuestros amigos?**

**Realiza la comprensión de lectura relacionada con el texto anterior…**

* 1. **¿Cuál es el propósito del texto que leíste?**

SE ESPERA QUE EL ALUMNO RESPONDA: Informarnos acerca de las cualidades del perro San Bernardo

* 1. **¿Cuáles son las excelentes cualidades que posee el perro San Bernardo?**

SE ESPERA QUE EL ALUMNO RESPONDA: Posee características como: auxilia a los excursionistas que se han perdido en la nieve y les permite recuperarse. ¡Es un excelente salvavidas!

* 1. **Escribe al menos tres cualidades de los personajes del texto anterior.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Adjetivos calificativos ( cualidades) |
| paloma | mensajera, es blanca,cartera |
| perro | Solidario, ayuda, salva vidas |
| elefante | Bota árboles, solidario, carga- acarrea |

**3.Transcribe en tu cuaderno, el siguiente texto: Recuerda el uso de las mayúsculas y la puntuación correspondiente**.

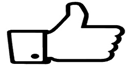
|  |
| --- |
| El elefante puede llevar personas sobre su lomo, **acarrear** cargas pesadas de un lado a otro, e incluso arrancar árboles, si es necesario.  El perro San Bernardo **auxilia** a los **excursionistas** que se han perdido en la nieve y les permite recuperarse. ¡Es un excelente salvavidas |

* 1. Escribe en tu cuaderno y busca el significado, según contexto: puedes utilizar el diccionario.

NOTA: Estimado Alumno, te invito a visitar la siguiente página en YouTube…..

“LA DESCRIPCIÓN DE LOSPERSONAJES”

<https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttxRqc>

****Acá podrás complementar tus conocimientos y te ayudará a desarrollar la guía de aprendizaje