**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: jacqueline.perret@colegio-mineralelteniente.cl**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4**

**RECURSO: Guía de aplicación- Guía de apoyo- P.P.T.**

**ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CURSO: Cuarto Año LETRA: A- B -C FECHA:**

**O.A: Desarrollar la comprensión lectora a partir de las inferencias, identificando características físicas y psicológicas de sus personajes**, **ampliando su vocabulario contextual.**

**Inicio ° No olvides registrar en tu cuaderno, fecha- O.A - n° de guía.**

**En esta guía nos ocuparemos de las características físicas y sicológicas de los personajes**, para entender cómo actúan en las historias que leemos. (Dirígete al link que aparece parte inferior de la guía y material de apoyo.

**Desarrollo**

**Actividades: Lee atentamente, la siguiente lectura y desarrolla la comprensión lectora.**

**No olvides subrayar en la guía la idea central y la información que consideres importante.**

**Animales que nos ayudan** s

Los animales son seres estupendos: la ardilla es graciosa, el cisne es elegante, el delfín es inteligente. Pero además hay animales que trabajan para las personas.

Por ejemplo, el elefante ayuda a los agricultores. Puede llevar personas sobre su lomo, **acarrear** cargas pesadas de un lado para otro e incluso arrancar árboles, si es necesario.

El perro San Bernardo auxilia a los excursionistas que se han perdido en la nieve y les permite recuperarse. ¡Es un excelente salvavidas!

La paloma mensajera, como su nombre lo dice, transporta mensajes y puede volar muchos kilómetros cumpliendo con su oficio de cartera.

**¿Hay alguien que se atreva a decir que los animales no son nuestros amigos?**

**Realiza la comprensión de lectura relacionada con el texto anterior…****No olvides destacar la información que consideres importante.**

* 1. ¿ Qué tipo de texto acabas de leer?

…………………………………………………………………………………………………….

* 1. ¿Cuáles son las excelentes cualidades que posee el perro San Bernardo?

……………………………………………………………………………………………………………..

**. 3. Transcribe en tu cuaderno, el siguiente texto: Recuerda el uso de las mayúsculas y la puntuación correspondiente**

|  |
| --- |
| El elefante puede llevar personas sobre su lomo, **acarrear** cargas pesadas de un lado a otro, e incluso arrancar árboles, si es necesario.  El perro San Bernardo **auxilia** a los **excursionistas** que se han perdido en la nieve y les permite recuperarse. ¡Es un excelente salvavidas |

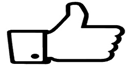
Cierre

**4. Escribe al menos tres cualidades de los personajes del texto anterior.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Adjetivos calificativos (cualidades) |
| paloma |  |
| perro |  |
| elefante |  |

# **5.Te invito a escribir en tu cuaderno las palabras destacadas y buscar el significado según contexto: puedes utilizar el diccionario impreso o en internet.**

**NOTA: Estimado Alumno, te invito a visitar la siguiente página en YouTube…**

**** **“LA DESCRIPCIÓN DE LOSPERSONAJES”** <https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttxRqc> Acá podrás complementar tus conocimientos y te ayudará a desarrollar la guía de aprendizaje.