**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: jacqueline.perret@colegio-mineralelteniente.cl**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 5**

**RECURSO: Guía de aplicación- Guía de apoyo- P.P.T.**

**ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación Páginas del Texto:32,33,34,35,36 Y 37**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: Cuarto Año LETRA: A- B -C FECHA:**

**O.A** Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora, como relacionar información del texto con sus experiencias y conocimientos.

**Objetivo**: Leer y comprender un texto informativo infografía, identificando sus características y produciendo textosde este tipo. (OA2)

**Inicio ° No olvides registrar en tu cuaderno, fecha- O.A - n° de guía.**

**En esta CLASE nos ocuparemos de Leer una INFOGRAFÍA**, para COMPRENDER ESTE TIPO DE TEXTO INFORMATIVO y a medida que avanzamos en la lectura es necesario hacerse preguntas y responderlas con la información que entrega el texto.(Dirígete al link que aparece parte inferior de la guía y guía de apoyo.

**Desarrollo**

1.- ¿Recuerdas algún texto divertido que hayas leído últimamente? ¿Por qué te pareció divertido? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**En qué tipo de soporte te gusta leer?**

Marca con una **X**

|  |  |
| --- | --- |
| En un computador | En un libro |
| En un tablet | En un teléfono celular |

**Actividad**

1.Lee **la infografía** de las páginas 34 y 35 de tu texto y responde la pregunta inicial.

REALIZAMOS LA COMPRENSIÓN DEL TEXTO INFORMATIVO: INFOGRAFÍA, pero antes,

**leamos el concepto**.

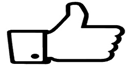
**La infografía** es un texto que entrega información sobre un tema por medio de palabras e imágenes, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas. Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en formato digital. **Para comprender una infografía** es necesario atender a la información que aportan las palabras y a la que aportan las imágenes.

2. Después de **leer la infografía**, realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 36 del texto escolar. Si es posible, trabaja con un familiar y comenten.

3. **¿Qué es una infografía?** Para responder, lee el contenido del cuadro anterior. **En esta clase aprenderemos más sobre el texto llamado infografía.** Elaboraremos una infografía a partir de los textos que hemos leído. Desarrollo Clase 10 Inicio Cierre En un computador En un teléfono celular En un libro En una tablet

**CIERRE**

En tu cuaderno, crea una INFOGRAFÍA Observa el ejemplo que aparece en la guía material de apoyo y en el link siguiente.

**NOTA: Estimado Alumno/a, te invito a visitar la siguiente página en YouTube…BUEN TRABAJO ¡!!!!!!!!**

**“Cómo hacer una infografía en forma sencilla”** <https://www.youtube.com/watch?v=MKadmIqWUeM>

Acá podrás complementar tus conocimientos , te ayudará a desarrollar la guía de aprendizaje y la actividad de cierre en tu cuaderno.

**Actividades: Lee atentamente, la siguiente lectura y desarrolla la comprensión lectora.**

**No olvides subrayar en la guía la idea central y la información que consideres importante.**

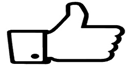
Cierre

**4. Escribe al menos tres cualidades de los personajes del texto anterior.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Adjetivos calificativos (cualidades) |
| paloma |  |
| perro |  |
| elefante |  |

# **5.Te invito a escribir en tu cuaderno las palabras destacadas y buscar el significado según contexto: puedes utilizar el diccionario impreso o en internet.**

**NOTA: Estimado Alumno, te invito a visitar la siguiente página en YouTube…**

**** **“LA DESCRIPCIÓN DE LOSPERSONAJES”** <https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttxRqc> Acá podrás complementar tus conocimientos y te ayudará a desarrollar la guía de aprendizaje.