**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: jacqueline.perret@colegio-mineralelteniente.cl**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 6**

**RECURSO: Guía de aplicación- Guía de apoyo- P.P.T.**

**ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación Páginas del Texto:56,57,58,59 y 62.**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: Cuarto Año LETRA: A- B -C FECHA:**

**Objetivo**: Leer y comprender un texto literario poético, identificando sus características, estructura comunicativa y produciendo textosde este tipo. (OA2)

**Inicio \* No olvides registrar en tu cuaderno, fecha- O.A - n° de guía.**

**En esta CLASE nos ocuparemos de LEER y COMPRENDER un TEXTO POÉTICO** y a medida que avanzamos en la lectura es necesario hacerse preguntas y responderlas con la información que entrega el texto. (Dirígete al link que aparece parte inferior y guía de apoyo.

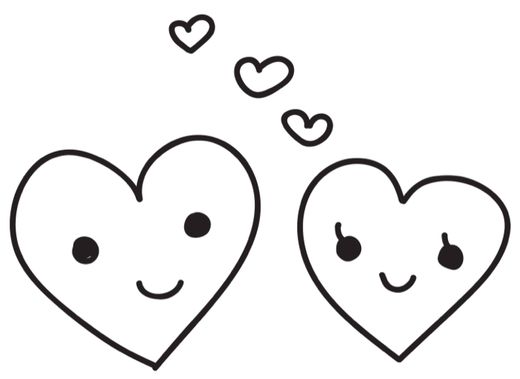
**Desarrollo**

1.- ¿Recuerdas algún TIPO DE TEXTO POÉTICO que hayas leído últimamente? ¿Qué te pareció? ¿Qué sentimientos te han provocado? ESCRÍBELO.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Actividad.** 1. Lee el poema **“Los cangrejitos”**de las páginas **57 y 58** de tu texto y responde las preguntas **1,2,5,7,8 y 9** que allí aparecen.

REALIZAMOS LA COMPRENSIÓN DEL TEXTO **…pero antes, leamos el concepto.**

El **poema** es una composición literaria escrita en versos (estos son las líneas de cada estrofa) y separada por estrofas, donde a través de la rima y otras herramientas del lenguaje, **el autor expresa sus sentimientos, emociones e impresiones del mundo**. Para esto se utiliza un lenguaje figurado que permite jugar con los significados de las palabras. 

2. **Obseva:**

Las partes del poema son**:**

**TITULO**  **AUTOR**  **VERSO** **ESTROFA**

Nombre del

Poema. Nombre del Es una línea Conjunto de verso

Poeta que escribió del poema.

El poema.

**Actividad:** Observa el poema de la página **62** de tu texto de estudio y completa la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| Título |  |
| Autor |  |
| Cantidad de estrofas |  |
| Cantidad de versos por estrofa: |  |
| ¿Cuántos versos tiene el poema en total? |  |

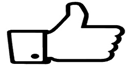
**CIERRE**

En tu cuaderno, crea una POESÍA… Observa el ejemplo que aparece en la guía material de apoyo y en el link siguiente.

**NOTA: Estimado Alumno/a, te invito a visitar la siguiente página en YouTube…**

**“LOS POEMAS Y SUS PARTES”** <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

Acá podrás complementar tus conocimientos, te ayudará a desarrollar la guía de aprendizaje y la actividad de cierre en tu cuaderno.

**BUEN TRABAJO **