**UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL**

**CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: jacqueline.perret@colegio-mineralelteniente.cl**

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 8**

**RECURSO: Guía de aplicación- Texto Estudiante -Guía Apoyo.**

**ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación Páginas del Texto: 62,63,64,65**

**NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CURSO: Cuarto Año LETRA: A- B -C FECHA:**

**O.A** D **Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a poesía y narrativa. (OA )(OA 5) Leer y comprender poemas, reconociendo su estructura y propósito comunicativo para escribir estrofas y versos con lenguaje figurado.**

**Inicio**

**En la guía anterior nos ocupamos de LEER y COMPRENDER un TEXTO POÉTICO** **En esta clase, trabajaremos la interpretación del lenguaje figurado en los poemas, leeremos el texto “ Las gafas de las jirafa” de la pág, 62 -63 del texto del estudiante. Dirígete a las diapositivas del material de apoyo.** .(Dirígete al link que aparece parte inferior de la guía y guía de apoyo.

APRENDIZAJES Y CONTENIDO: El texto “Las gafas de las jirafas” es un texto poético, pero ¿A qué nos referimos con esto? Dirígete a las diapositivas del material de apoyo.

**Desarrollo** **Actividad: 1**

**Lectura comprensiva Poema: “Las gafas de la jirafa” Autora Carmen Gil**

**Responde las siguientes preguntas personales.**

* **Si te paras frente a una jirafa ¿Crees que alcanzarías ver su cara con detalle?**
* **Y ella ¿alcanzaría a ver tú cara?**

|  |
| --- |
| **1** |
| **2** |

* **Después de leer, completa las actividades 1-2-3 4 de la página 63 de tú texto de lenguaje.**
* **Luego dirígete a la página 61 en donde conocerás la vida de Carmen Gil (autora del poema)**

**Escríbela en tú cuaderno junto a las actividades 1,2 y 3.**

**° No olvides registrar en tu cuaderno, fecha- O.A - n° de guía**

 **Actividad: 2**i

* **Lee el texto “El sapo verde” de Carmen Gil en las páginas 64 y 65 del texto escolar de lenguaje.**
* **Desarrolla las actividades relacionadas con el poema leído en la página 65 y el cuadro de preguntas de la guía. Si hay alguna actividad que requieras hacer en tu cuaderno de asignatura, realízala.**

**Completa con la información del poema. Y el link sugerido: “El lenguaje figurado en los poemas”** <https://www.youtube.com/watch?v=3qg66a4JI4E>

|  |
| --- |
| 1.Explica brevemente de qué trata el poema leído |
| **2. Escribe los versos donde se describe el lugar donde se esconde el sapo.**  **3.Escribe una secuencia de acciones que realiza el sapo.**  4 |
| **4. Subraya en el poema pág.64-65“el sapo verde” los versos en donde aparezca el lenguaje figurado ej. “La jirafa Rafaela usa gafas de su abuela” y luego los escribes ordenadamente en tu cuaderno.**  *¡Excelente Trabajo!* |

**Cierre**c **En tu cuaderno, crea una POESÍA “el tema los animales del poema” *de al menos Dos* estrofas…Considerando los elementos aprendidos.**

4

4. Subraya en el poema pág.64-65“el sapo verde” los versos en donde aparezca el lenguaje figurado ej. “ La jirafa Rafaela usa gafas de su abuela”

Completa con la información del poema.

Escribe un poema sobre un animal que tú escojas en tu cuaderno de asignatura. Sigue el ejemplo 1 del power point de apoyo.

Cierra la clase en las actividades de forma oral.

cccccccnnnnn

q**CIERRE**u

el siguientecuadre el texto “El sapo verde” de Carmen Gil en las páginas 64 y 65 del texto escolar de lenguaje. 11) Desarrolla las actividades relacionadas con el poema leído en la página 65. Si hay alguna actividad que reqCIERREuieras hacer en tu cuaderno de asignatura, realízala de comprensión lectora y comunicación oral en torno a poesía y narrativa

Lee atentamente el siguiente poema. **“He venido por la senda “**

He ve ni do por la sen da con un ra mi to de ro sas del cam po. Tras la mon ta ña na cía la lu na ro ja; la sua ve bri sa del río da ba fres cu ra a la som bra; un sa po tris te can ta ba en su flau ta me lo dio sa; so bre la co li na ha bía una es tre lla me lan có li ca... He ve ni do por la sen da con un ra mi to de ro sas

) Escribe un poema sobre un animal que tú escojas en tu cuaderno de asignatura. Sigue el ejemplo 1 del power point de apoyo. 17) Cierra la clase en las actividades de forma oral.

¿En qué momento del día suceden los hechos descritos en el poema? Justifica tu respuesta

**El lenguaje figurado**

Lee el texto “El sapo verde” de Carmen Gil en las páginas 64 y 65 del texto escolar de lenguaje. 11) Desarrolla las actividades relacionadas con el poema leído en la página 65. Si hay alguna actividad que requieras hacer en tu cuaderno de asignatura, realízala