

**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 03**

RECURSO: **TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 22, 23, 24 y 25

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: Tercero LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: › empezando por cualquier número menor que 1 000 › de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente

Objetivo: Contar por agrupaciones números hasta el 1000.

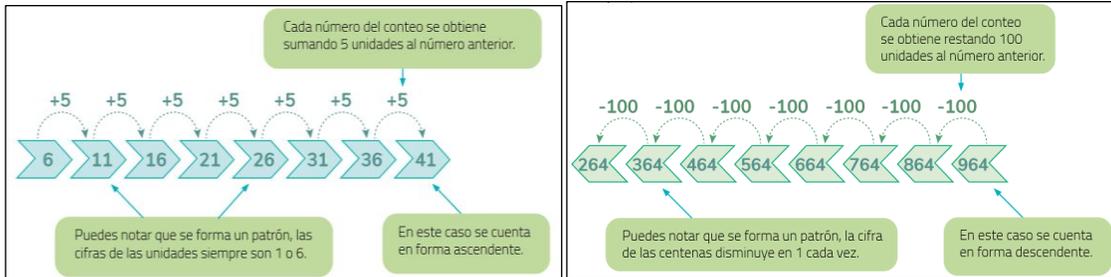
**INICIO:** Si tienes ocho monedas de \$100 ¿Cómo cuentas para saber cuánto dinero tienes en total?

\_\_\_\_\_

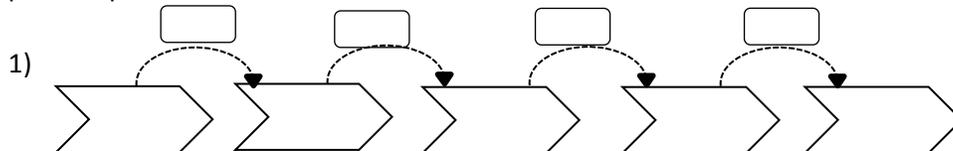
\_\_\_\_\_

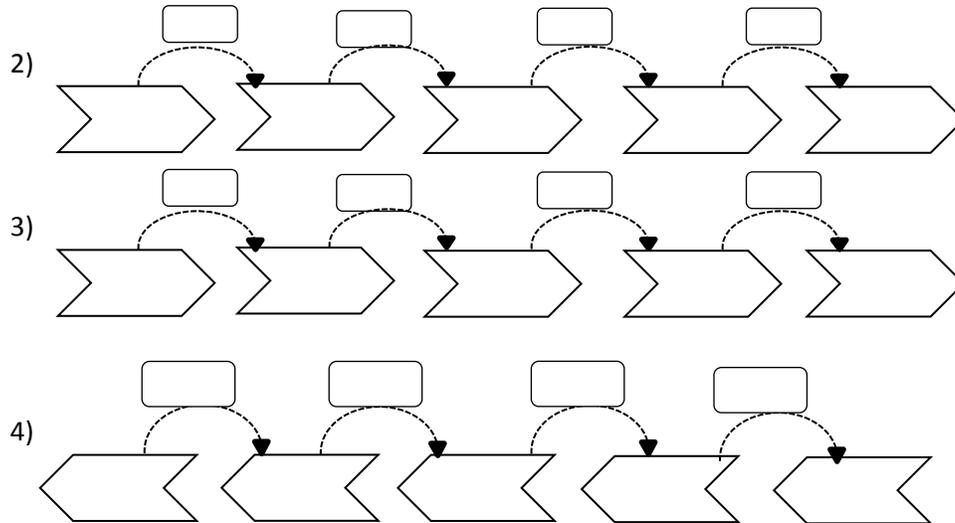
**DESARROLLO:**

1. Realiza las actividades de la página 22 de tu texto de estudio.
2. Lee atentamente las actividades de la página 23. El **ejemplo 1** lo puedes resolver si pones atención al punto **¿Cómo lo hago?** Y de la misma forma el ejemplo 2. Lee los puntos aclaratorios que muestra la siguiente imagen:



3. Realiza los ejercicios de la página 24 y 25 de tu texto de estudio aplicando el mismo sistema, observa hacia donde se dirige la flecha.
4. Utilizando el material recortable de la página 355 de tu Texto de estudio, realiza cuatro agrupamientos de monedas y escribe la cantidad total que agrupaste cada vez y que patrón aplicaste.





5. Representa con monedas las siguientes cantidades, luego dibújalas en la siguiente tabla:

970	
800	
450	

**CIERRE:**

Marca la alternativa de la respuesta que consideres correcta.

<p>1. ¿Qué conteo muestra un patrón de +30</p> <p>a) 47, 57, 67, 77, 87...</p> <p>b) 32, 52, 82, 92, 102...</p> <p>c) 18, 48, 78, 108, 138...</p> <p>d) 25, 38, 51, 64, 77...</p>	<p>2. El patrón de la siguiente secuencia es: 245, 256, 267, 278, 289</p> <p>a) + 10</p> <p>b) + 11</p> <p>c) + 12</p> <p>d) + 100</p>
---	--



Recuerda que si tienes dudas puedes escribir al correo electrónico que aparece al inicio de cada guía que recibas.  
 “La práctica hace al maestro”