**EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_03\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PÁGINAS: 28, 29, 30 y 31

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_Cuarto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O.A: **Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.**

De acuerdo a la Guía trabajado, cuyo Objetivo era representar números con bloques de cubitos, responde la siguiente autoevaluación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO LOGRÉ** | **LO ESTOY LOGRANDO** | **LO LOGRARÉ** |
| Identifiqué la representación de unidades, decenas y centenas |  |  |  |
| Represento números a través de bloques multibases. |  |  |  |
| Identifiqué el número respresentado en bloques multibases. |  |  |  |
| Realicé las actividades de la guía y del texto |  |  |  |
| Respondí correctamente las preguntas de cierre |  |  |  |

**¿Tuviste alguna dificultad, cuál fue? ¿Cómo la superaste?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**