

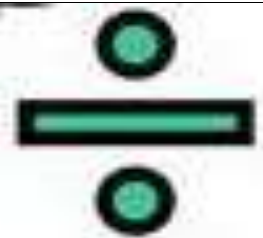


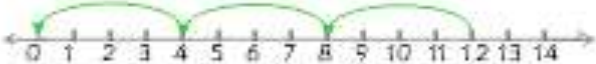
**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD N° DE GUÍA: 10**

ASIGNATURA: \_\_\_\_\_ M A T E M Á T I C A \_\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**4to. Básico. NIVEL 1 O.A.Priorización: 6** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación

<h1 style="color: orange;">DIVIDIR</h1>	
	<b>Repartir, distribuir, compartir de forma equitativa (en partes iguales)</b>
<b>Partes de la división</b>	
<h2 style="color: orange;">ESTRATEGIAS PARA DIVIDIR</h2>	
<b>RESTA REPETIDA</b> hasta llegar a 0, $12 \div 4$	$12 - 4 = 8$ $8 - 4 = 4$ $4 - 4 = 0$
<b>GRUPOS IGUALES</b> $12 \div 4$ ↑ hacer 4 grupos	Uno para ti, uno para mí, ...  Cuenta los elementos dentro del círculo para saber el cociente,
<b>RECTA NUMÉRICA</b> $12 \div 4$ ↓ saltos de	



Resuelve con alguna de las estrategias vistas las siguientes divisiones. Pinta la respuesta correcta

<b>16 : 4</b>				
4	2	6	8	
<b>35 : 5</b>				
4	6	4	5	
<b>8 : 2</b>				
3	4	2	1	
<b>18 : 3</b>				
7	6	5	8	
<b>8 : 4</b>				
1	2	4	8	
<b>24 : 3</b>				
10	8	6	7	

**¡Así se hace!**

*Recuerda colocar esta guía en tú carpeta*

Si tienes dudas escribe a:

[marian.espinoza@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:marian.espinoza@colegio-mineralelteniente.cl)

[marcial.munoz@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:marcial.munoz@colegio-mineralelteniente.cl)