**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: \_13\_**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PÁGINAS:

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_Cuarto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EJE TEMÁTICO: NÚMEROS Y OPERACIONES**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 6):** Demostrar que comprende la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: › usando estrategias para dividir con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división

Objetivo: Resolver divisiones aplicando su algoritmo y comprobar.

**Inicio:**

En las guías anteriores trabajamos la relación entre la división y la multiplicación y estrategias para dividir. Hoy te invitamos a desarrollar el algoritmo de la división, es decir, paso a paso como se resuelve una división.

Observa a continuación veremos paso a paso como desarrollar la división **45: 3 =**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Paso 1: Iniciamos con el dígito de mayor valor posicional. En este caso la decena. Éste dígito debe ser menor que nuestro divisor, si no es así, se consideran los dos números.  | Paso 2: Preguntamos: ¿Cuántas veces contiene el 4 al 3? O también puede ser: 3 por qué número me da 4 o lo más cercano SIN PASARME.3 x \_\_\_  43 x 1 = 3, lo más cercano a 4. Colocamos el 1 en el resultado. | **Paso 3**: Multiplicamos el número obtenido por el divisor 1 x 3 y escribimos el producto bajo el número con el que estábamos trabajando 4 | Paso 4: Restamos El número del divisor que estoy trabajando, menos el producto obtenido. 4 – 3  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Paso 5: Bajo la cifra siguiente justo al lado de la diferencia que acabo de escribir, formando un nuevo número.  | Paso 6: **repito el paso 2**Pregunto ¿ 3 x \_\_\_\_ = 15 ? y escribo ese número en el cuociente. | Paso 7: **repito el paso 3****Multiplico** el resultado por el divisor. 5 x 3 = 15, lo escribo bajo el número que estoy trabajando. | Paso 8: **repito el paso 4 restamos**15 – 15 = 0 |

**Después del paso 5 se repite EL PASO 2, 3 Y 4**

**DESARROLLO: ¡Ahora es momento de APLICAR y PRACTICAR este nuevo método.**

**Importante: Antes de resolver la guía lee detenidamente el contenido del PowerPoint de apoyo.**

1. Trabaja las páginas 80 y 81 de tu texto de estudio, aparece paso a paso la división.
2. A continuación desarrolla estas divisiones paso a paso siguiendo instrucciones:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Iniciamos con el dígito de mayor valor posicional, el 7.
2. Pregunta: ¿Cuántas veces contiene el 7 al 3? (3 x \_\_ es lo más cercano a 7 sin pasarse), escribo la respuesta en el cuociente.
3. Multiplica: el número obtenido por el divisor (2 x 3 = 6) y anota ese número bajo el 7.
4. Resta:7 – 6 = 1
5. Baja la cifra siguiente justo al lado de la diferencia que acabo de escribir, formando un nuevo número. (14)
6. Repite el paso 2 : ¿Cuántas veces contiene el 14 al 3? (3 x \_\_ es lo más cercano a 14 sin pasarse), escribo la respuesta en el cuociente.
7. Repite el paso 3: Multiplica: el número obtenido por el divisor (4 x 3 = 12) y anota ese número bajo el 14.
8. Repite el paso 4: Resta 14 – 12 = 2
9. No quedan más cifras que bajar, Terminamos
 |
|  | INTENTALO TÚ AHORA1. Iniciamos con el dígito de mayor valor posicional.
2. Pregunta:
3. Multiplica:
4. Resta:
5. Baja la cifra
6. Repite el paso 2
7. Repite el paso 3:
8. Repite el paso 4:

No quedan más cifras que bajar, Terminamos |

1. Aplicando estos mismos pasos desarrolla los ejercicios de las páginas 82 Y 83 de tu texto de estudio. Puedes ayudarte con las tablas de multiplicar.
2. A continuación resuelve los siguientes Problemas, intenta aplicar el algoritmo de la división

Recuerda los pasos para resolver problemas:

* **Destaca la información relevante,.**
* **Subraya la pregunta**
* **Representa la información para elegir la operación matemática que te ayudará a resolver**
* **Resuelve la operación**
* **Responde utilizando respuesta completa.**

.

1. El fin de semana Marta debe leer un libro de 93 páginas. Si decide leer el viernes, sábado y domingo la misma cantidad. ¿Cuántas páginas deberá leer cada día?

|  |  |
| --- | --- |
| Datos:\_\_\_\_ páginas en totalDecide leer en \_\_\_\_ días¿Qué debes responder?  | Operación: |
| Respuesta: |

1. La Señora Rosita se encuentra ordenando las 76 bolsas de naranjas que tiene para vender en la feria. Si dispone de cuatro canastas. ¿Cuántas bolsas puede colocar en cada canasta para que todas las canastas tengan la misma cantidad de bolsas?

|  |  |
| --- | --- |
| Datos:\_\_\_\_ bolsas de naranja en totalRepartir en \_\_\_\_ canastas¿Qué debes responder?  | Operación: |
| Respuesta: |

¿Cuánto aprendí?

****

**CIERRE:**

**Marca la alternativa que consideres correcta:**

1. **Para preparar una torta se ocupan 5 huevos, entre otros ingredientes. Si tiene 75 huevos**

**¿cuántas tortas puede preparar?**

1. **25**
2. **20**
3. **15**
4. **10**
5. **Un curso recibe como premio 54 entradas para ir al cine. Si se entregaron 2 entradas a cada estudiante. ¿Cuántos alumnos hay en el curso?**
6. **26**
7. **27**

LO HAS HECHO MUY BIEN

1. **28**
2. **29**