

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N° DE GUÍA: 15

ASIGNATURA: _____ M A T E M Á T I C A _____

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: ___ CUARTOS AÑOS ___ LETRA: _____ FECHA: _____

O.A: 13. Nivel 1 Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.

VAMOS RECORDANDO

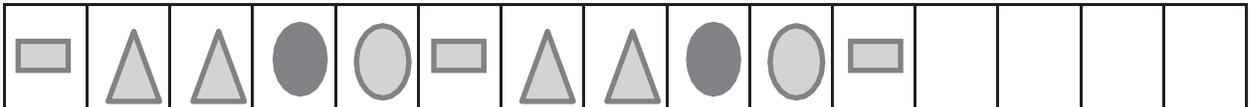
DEFINICIONES

ES UN CONJUNTO DE NÚMEROS Y FIGURAS, QUE GUARDAN **UNA RELACIÓN**. TENEMOS PATRONES **CRECIENTES** Y **DECRECIENTES**.

UNA RELACIÓN	FORMA DE COMPARAR DOS ELEMENTOS DE UN MISMO CONJUNTO / PAR ORDENADO DE ELEMENTOS DE UN CONJUNTO
CRECIENTE	SI VA AUMENTO
DECRECIENTE	SI VA DISMINUYENDO

Completando patrones <https://www.youtube.com/watch?v=5wO9bDifvCo>

1. Dibuja las cuatro figuras que siguen al patrón.



2. Dibuja los cuatro números que siguen al patrón.



3. Antonio crea un patrón con figuras geométricas. Él quiere que se repita el patrón 5 veces:



Patrón de Antonio

¿Cuántos rectángulos habrá en el patrón de Antonio? _____

4. Encuentra la regla de cada patrón:

4	8	12	16	20
---	---	----	----	----

10	20	30	40	50
----	----	----	----	----

35	30	25	20	15
----	----	----	----	----

Resolviendo

1. Resuelve.

a) $\boxed{67} + \boxed{} = \boxed{90}$

d) $\boxed{84} + \boxed{} = \boxed{93}$

b) $\boxed{} + \boxed{53} = \boxed{60}$

e) $\boxed{17} + \boxed{} = \boxed{30}$

c) $\boxed{33} + \boxed{} = \boxed{66}$

f) $\boxed{} + \boxed{75} = \boxed{85}$



<https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU&t=34s>



NECESITAMOS QUE LAS BALAZAS QUEDEN IGUALES PARA AMBOS LADOS = EQUILIBRADAS

2. Resuelve las siguientes igualdades, encerrando en un círculo la pesa que necesitas para equilibrar cada balanza:

a) 

b) 

c) 

d) 



RECUERDA ENVIAR UNA FOTO A TU PROFESOR PIE Y COLOCAR ESTA GUÍA EN TÚ CARPETA. SI TIENES ALGUNA PREGUNTA NO DUDES EN PREGUNTAR.