**Evaluación formativa: Ticket de Salida guía n° 16**

Asignatura: MATEMÁTICA

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso : 4º­­ ­­­­­: ­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**EJE TEMÁTICO: PATRONES Y ÁLGEBRA**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 13):** Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación de manera manual y/o software educativo.

Objetivo: Identificar y aplicar patrones numéricos de multiplicación y división en tablas.

Instrucciones.

1. Leer el siguiente tickt de salida y responde las preguntas.
2. Contesta las preguntas del ticket de salida en base a lo aprendido.
3. ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Debes devolver el ticket por correo electrónico o de modo presencial.

([Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl) )



SÁCALE UNA FOTO A ESTE TICKET UNA VEZ QUE LO RESPONDAS Y ENVÍALO A: [maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl](mailto:maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl)

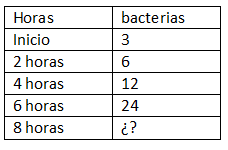
1. Si en una secuencia el valor se va **duplicando** ¿Qué patrón estamos aplicando?

A) sumar 2

B) multiplicar por 2

C) restar 2

D) dividir por 2



3. Completa cada secuencia aplicando el patrón dado:

2. Un cultivo de bacterias se duplica cada dos horas, Si se empieza con 3 bacterias, ¿Cuántas bacterias habrá en 8 horas?

A) 24

B) 26

C) 44

D) 48

