**Evaluación formativa: Ticket de Salida guía n° 16**

Asignatura: MATEMÁTICA

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso : 4º­­ ­­­­­: ­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**EJE TEMÁTICO: PATRONES Y ÁLGEBRA**

**PRIORIZACIÓN CURRICULAR, NIVEL 1: (OA 13):** Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación de manera manual y/o software educativo.

Objetivo: Identificar y aplicar patrones numéricos de multiplicación y división en tablas.

Instrucciones.

1. Leer el siguiente tickt de salida y responde las preguntas.
2. Contesta las preguntas del ticket de salida en base a lo aprendido.
3. ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Debes devolver el ticket por correo electrónico o de modo presencial.

(Maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl )



SÁCALE UNA FOTO A ESTE TICKET UNA VEZ QUE LO RESPONDAS Y ENVÍALO A: maritza.medina@colegio-mineralelteniente.cl

1. Si en una secuencia el valor se va **duplicando** ¿Qué patrón estamos aplicando?

A) sumar 2

B) multiplicar por 2

C) restar 2

D) dividir por 2



3. Completa cada secuencia aplicando el patrón dado:

2. Un cultivo de bacterias se duplica cada dos horas, Si se empieza con 3 bacterias, ¿Cuántas bacterias habrá en 8 horas?

 A) 24

 B) 26

 C) 44

 D) 48

