**EVALUACION FORMATIVA GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 2**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 4° BASICOS LETRA: A- B-C- FECHA: 20/03/20

[Unidad 1:](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-21237.html)  Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación

O.A:. Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades ;estableciendo acuerdos a través del diálogo y de la toma de decisiones democrática; respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.

RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Observar la imagen y mencionar 5 acuerdos | Responde cinco acuerdos, toda la información es comprendida. | Responde tres o cuatro acuerdos | Solo responde dos o un acuerdos. | No responde |
| Mencionar maneras de resolver un conflicto | Menciona el Dialogo y otras formas de resolver un conflicto | Menciona solo el Dialogo | Responde pero la información no es coherente | No responde |
| Señalar ventajas del uso del dialogo | Señala tres  ventajas | Señala una o dos ventajas | Responde pero la información no es coherente | No responde |

##### 

EVALUACION FORMATIVA GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 GUÍA: 3

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 4° BASICOS LETRA: A- B-C- FECHA: 20/03/20

Unidad 1: Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación

O.A:. :. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.

RUBRICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Observar la imagen 1.- ¿Qué significa? Somos todos iguales pero diferentes” | Explica usando palabras claves como; Somos iguales en derecho, somos diferentes como personas únicas. | Explica sin embargo utiliza algunas palabras claves | Responde pero la información no es coherente | No responde |
| Interpretar  imagen | Menciona palabras claves; bullyng, mal trato, rechazo, discriminación. | Explica sin embargo utiliza algunas palabras claves | Responde pero la información no es coherente | No responde |
| Investigar  a) Discriminación  b) Racismo  c) Segregación  d) Sociedad xenofóbica | Da el significado completo de los cuatro  conceptos | Da el significado completo de dos y tres  conceptos | Responde pero la información no es coherente | No responde |