

GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 2 N ° DE GUÍA: 16

RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO PAGINAS: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: \_\_\_ORIENTACION\_\_\_

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: 4° BASICOS LETRA: A-B-C- FECHA: - \_\_\_\_\_

Unidad 2: Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación

OA1 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.

# MIS FORTALEZAS

EN ESTA GUIA EDUCATIVA VAS A VALORAR TUS FORTALEZAS



Sebastián reconoce y valora sus fortalezas

INICIO: ACTIVIDAD Observa las imágenes1.- ¿Cómo imaginas que se siente Sebastián cuando enfrenta un nuevo desafío? Marca con una X las respuestas

SEGURO \_\_\_\_\_ CONFIADO \_\_\_\_\_ TEMEROSO \_\_\_\_\_ INSEGURO \_\_\_\_\_

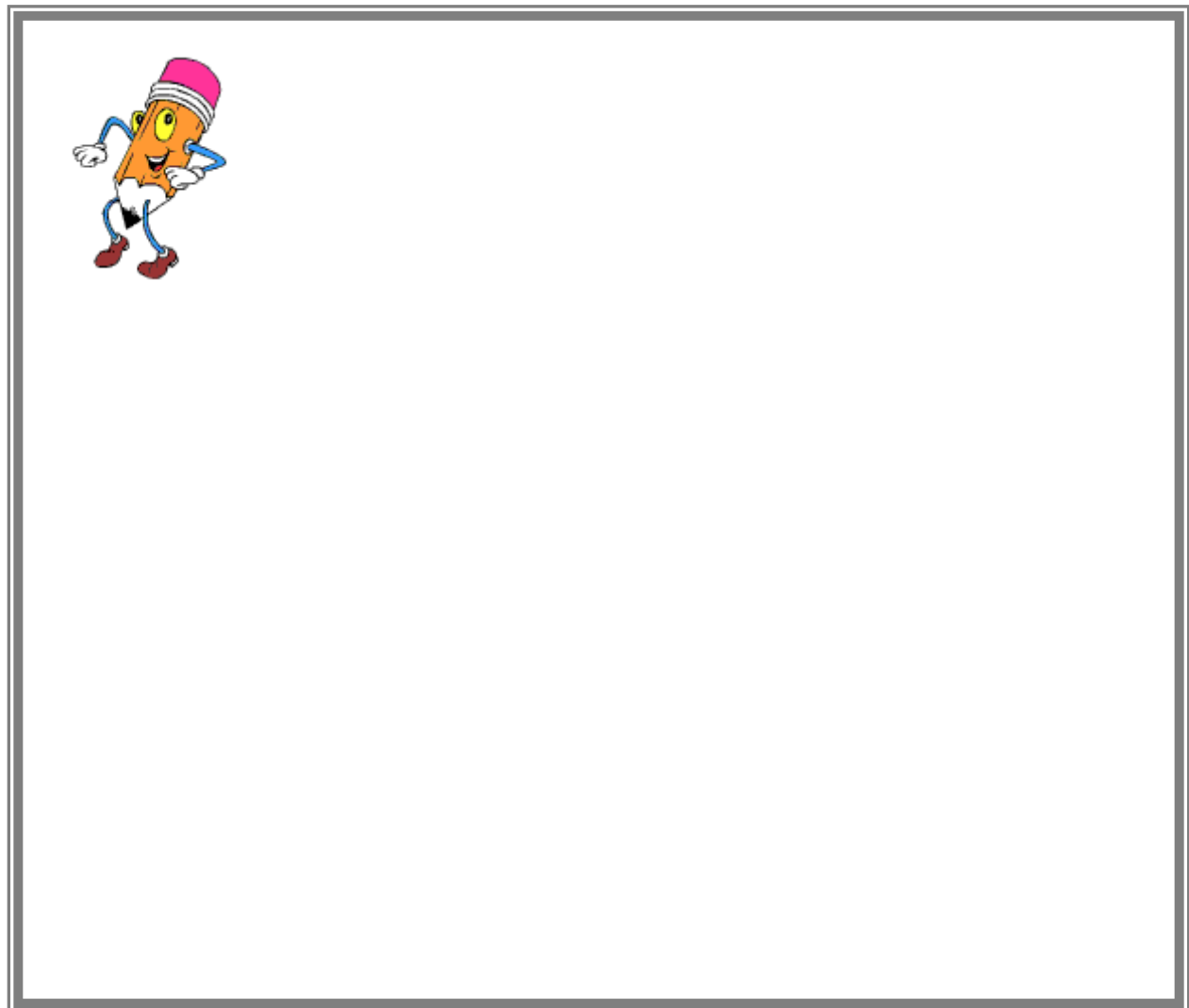
*Las fortalezas son todas aquellas virtudes o capacidades positivas que nos permiten alcanzar un desarrollo personal. Saber en qué eres bueno/a te ayudará a conocerte mejor y superar tus debilidades*

DESARROLLO. ACTIVIDAD: Descubre tus FORTALEZAS.

1.- Imagina que tú eres un árbol y los frutos representan tus talentos, fortalezas o logros, como resultado de un trabajo académico, virtudes en lo personal o en el ámbito social, también puedes incluir, por ejemplo, haber aprendido algo, ganado un premio, tener un buen amigo, una medalla y/o un diploma, para lo que eres bueno y en lo que destacas.



2.-Dibuja y pinta tu Árbol de fortalezas, escribe el nombre de tus talentos o logros en cada fruto que sea de tu agrado.



3.- CIERRE: ACTIVIDAD. Reconociendo mis emociones. Observa el árbol que has dibujado, con tus fortalezas y tus frutos ¿Cómo te sientes? Marca con una X .

\_\_\_\_\_ Avergonzado    \_\_\_\_\_ Orgullosa    \_\_\_\_\_ Sorprendido    \_\_\_\_\_ Alegre

UNIDAD TECNICO PEDAGOGICO 2020 –APRENDIENDO EN LINEA MINERAL  
CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: sara.contreras@colegio-mineralelteniente.cl

