**GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 04**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Religión

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CURSO: 4° Básico. LETRA: \_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidad: N°01

O.A: Identificar algunos retos en el valor del Respeto, mediante diez ejemplos.

**Contenidos:** Retos que debemos practicar – faltas habituales que realizamos sobre el Respeto.

**Explicación**: Durante esta unidad hemos trabajado el Valor del Respeto y su significado tales como consideración especial por el otro, demostración de amor, la capacidad de ver a las personas tal como son etc… y ahora en el material de apoyo N° 04 podemos identificar algunos retos o tips que nos conducen al desarrollo del Respeto hacia nosotros mismo como hacia los demás y también observar cómo en ocasiones realizamos faltas de respeto quizás sin percibirlo.

**1.-** Así que te pido que desarrolles está actividad una vez que hayas leído los retos y observado la imagen del material de apoyo.

a) ¿Es correcto hablar de una persona sino está presente por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Si escucho al otro estoy con una actitud de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Si te comprometes con alguien o algo y no cumples es una falta de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Escuchar a las personas adultas quiere decir que merecen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- La imagen que puedes ver en el material de apoyo se ve inofensiva, pero hay algo que no está bien puedes identificarlo que es:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Ahora te invito a buscar imágenes en donde encuentres actitudes o acciones que muestren con claridad el respeto o falta de respeto ejemplo: conductores, respeto a la familia a los horarios, normas etc…

|  |
| --- |
|   |