



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: daniela.monardes@colegio-mineralelteniente.cl

**INSTRUMENTO DE EVALUACION UNIDAD 1 N° DE GUÍA: 4**

**RECURSO: TEXTO DE ESTUDIO** PAGINAS: 22 A 31

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ LETRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

O.A: Explicar cómo los seres humanos primitivos se adaptaron a su medio y lograron transformarlo.

UNIDAD 1: COMPLEJIZACIÓN DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES:  
DE LA HOMINIZACIÓN AL SURGIMIENTO DE LAS CIVILIZACIONES

1.- Define periodo Paleolítico:

SE ESPERA QUE EL ALUMNO DEFINA EL SIGNIFICADO DEL PALEOLITICO Y SU EXTENSION EN LA HISTORIA DEL SER HUMANO.

2.- Explica la Evolución tecnológica de la Piedra durante el periodo Paleolítico.

SE ESPERA QUE EL ALUMNO LOGRE EXPLICAR LA TECNOLOGIA DE LA PIEDRA, A TRAVÉS DE:

1.- IDENTIFICAR LOS 3 PERIODOS DEL PALEOLITICO

2.- EXPLICAR EL USO DE LA PIEDRA DURANTE ESTOS 3 PERIODOS.

3.- Durante el periodo Paleolítico, las sociedades humanas tuvieron diferentes características.  
Explica:

a) ¿Qué significa que los seres humanos fueran Nómades?

SE ESPERA QUE EL ALUMNO DEFINA EL CONCEPTO DE NOMADE.



CORREO INSTITUCIONAL DOCENTE: daniela.monardes@colegio-mineraleteniente.cl

b) ¿Qué significa que los seres humanos se organizaban en Bandas?

**SE ESPERA QUE EL ALUMNO LOGRE EXPLICAR LA VIDA EN BANDAS QUE TENIA EL SER HUMANO EN SUS ORIGENES.**

c) ¿Cuáles fueron las actividades predominantes durante el periodo del Paleolítico?

**SE ESPERA QUE EL ALUMNO LOGRE EXPLICAR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZABAN LOS SERES HUMANOS EN SUS ORIGENES PARA SOBREVIVIR Y ADAPTARSE A SU MEDIO.**

d) ¿Qué significa poseer una Economía Depredadora?

**SE ESPERA QUE EL ALUMNO LOGRE EXPLICAR LA ECONOMIA DE SOBREVIVENCIA QUE POSEIAN LOS SERES HUMANOS EN SUS ORIGENES.**

e) A partir de la lectura de las fuentes del texto escolar, página 31, responde:

- ¿Qué factores inciden en el asentamiento de las sociedades humanas? Explica.
- ¿Cómo se relacionaron los seres humanos del Paleolítico con su entorno? Consideren las fuentes de la página.
- ¿Cómo impactaron los seres humanos del Paleolítico en su entorno? ¿Piensas que ese impacto ha continuado en el tiempo?. Fundamenta.

<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>LOGRADO</b>	<b>MEDIANAMENTE LOGRADO</b>	<b>NO LOGRADO</b>
<b>1. Identificar y explicar el tipo de asentamiento de las sociedades</b>	El alumno logra identificar el nombre y explicar el tipo de asentamiento que poseían los seres humanos en sus orígenes.	Si bien logra identificar como vivían los seres humanos según las fuentes, no logra identificar el concepto.	No identifica el tipo de asentamiento.
<b>2. Explicar las relaciones de los seres humanos</b>	El alumno logra explicar a través de las fuentes, como el ser humano se relacionó con su entorno.	Si bien el alumno explica la relación del ser humano con su entorno, no utiliza las fuentes dadas.	El alumno no logra explicar la relación del ser humano con su entorno.
<b>3. Explicar impacto del Ser Humano</b>	El alumno logra explicar el impacto que tuvo el ser humano en su entorno al transformarlo, lo explica a través de las fuentes leídas. Y lo compara con el impacto actual en el medio.	Si bien el alumno explica el impacto del ser humano en su entorno, no utiliza fuentes y tampoco logra comparar con el medio actual.	El alumno no logra explicar el impacto del ser humano a su entorno.